

教学督导简报

2022秋第2期

徐州开放大学 徐州市中等专业学校督导室编

2022年11月

7-12周教学督导情况的总结

受到疫情影响，我校灵活采用从线下到线上、从线上到线下、再从线下到线上的教学模式开展教学。根据学校统筹安排，第7-12周我校中高职课堂教学采用线上、线下相结合方式，在全校师生的共同努力下，学校总体教学秩序良好，各项教学工作平稳进行。校领导、教务处、各学院教学督导组、督导室教学督导员继续履行督教、督学工作任务，总结本阶段工作，针对线上、线下听课过程中发现的主要问题提出改进建议；同时，发现教学亮点，彰显榜样作用。

一、教学工作的总体情况

绝大多数教师备课认真，课前准备充分，提前进入课堂等待学生的到来。教师讲课投入，能熟练地使用各种教学软件和工具，课堂信息量大，课件丰富，注重与学生的互动交流，教学秩序稳定。线上教学中，大多数教师能够积极拓展线上教学功能，活跃课堂气氛，确保教学质量；线下教学学生出勤率较高，教师便于掌握学生学习状态，及时调整，教学效果更好。有更多的教师在课堂教学中融入思政元素，实践教书育人。

二、教学督导过程中发现的亮点

1. 经贸学院丁展志老师，在22大数据与会计5+2班《转本英语1》课程教学中讲解精彩，利用词根词缀拓展教学法，深入浅出，照顾学生的学习能力。和学生亦师亦友，极大地调动了学生的学习主动性和创造性；同时

注重思政教育，教学效果得到同学们的好评。丁老师的课程理论联系实际，讲解不枯燥，听课率较高。

2. 汽车工程学院的王萍老师, 在《汽车电工电子》课程教学中, 教态自然, 语调亲切, 并不断鼓励学生, 充分发挥学生的主体作用。使学生在和谐融洽的课堂氛围中学习, 推进了知识的掌握和技能的提升, 达到了良好的教学效果。

3. 线上教学中, 新能源与机电工程学院数学任课教师晏素芹老师, 教学准备充分, 教案制作精细, 教学设计合理, 教学过程中通过启发式教学的应用, 在师生互动中让学生轻松理解和掌握所授内容, 整个教学环节如知识点讲解, 例题练习和点评都比较到位。

4. 线上教学中, 22机电五年高职一班物理任课教师陆颢文老师, 课前准备充分, PPT制作精美, 图文并茂, 课程教学包含知识点的讲解, 物理实验演示以及习题练习、讲解和点评, 整个教学过程严谨有序。

5. 建筑工程与艺术设计学院王琦老师的《房屋建筑与装饰工程计价》课程, 备课非常充分, 讲课逻辑性强, 语速适中, 声音洪亮, 板书清晰有条理, 解题步骤清清楚楚, 讲解非常透彻, 善于调动学生的积极性, 课堂气氛活跃, 学生们上课抬头率较高!

6. 康养与家政管理学院杨帆老师《社交服务礼仪》, 教学设计思路清晰, 课程设计新颖, 通过流行元素吸引学生, 引发学生主动思考, 调动学生积极性。课程中时刻融入课程思政的中国礼仪文化, 彰显中国传统文化的魅力。

7. 信息工程(大数据)学院冯昭军老师, 在《图像处理》课程教学中采用“任务驱动的教学模式”, 有效地调动学生的积极性, 激发学生的学习兴趣, 培养学生的自主设计和动手能力。帮助学生掌握电脑制图能力的同时, 注重提升学生广告创意、美术工艺、排版艺术等多方面的综合素质。

8. 公共基础学院陈媛媛老师的《语文》课, 能准确把握设疑的方向, 充分调动学生学习的兴趣, 使学生进入积极的思维状态。

教师语言表达能力好，基本功扎实，课堂讲解层次清晰，注重启发拓展，授课中注重知识的记忆整理，结合习题及时巩固，并做到精批精讲，板书相当清晰规范。注重思政教育，有创造力，值得青年教师学习和观摩。

三、教学督导过程中发现的主要问题及改进建议

（一）存在的主要问题

1. 极少部分老师不能很好地适应线上和线下之间的切换，对钉钉直播课堂的使用方面还不够熟练，加之网络运行的问题，对教学效果有一定程度的影响。

2. 居家授课期间外界干扰较多，存在教师上课时间家人打扰、临时暂停等情况。由于设备问题，有的网课教室麦克风杂音较大、回音较重，严重影响线上学生听课。

3. 在线下课中，有的老师上课对学生的学情观察不够深入，个别老师缺乏与学生之间的有效互动交流，课堂气氛比较沉闷。线上授课中，教师难以监督学生的学习，互动效果也较差。

4. 线上课堂学生方面的问题，主要表现在自我约束能力较差，听课不认真或者开小差做其他事情，当教师连麦或者视频时，没有应答或者答非所问，部分学生存在“刷课”现象。

5. 线上课堂教师方面的问题，主要表现在个别老师网课教学准备不充分，课堂教学随意性较大；个别老师用其他老师上课课件进行播放；部分班级上网课迟到较多。

（二）教学建议

1. 严格执行线上教学相关管理规定，确保线上教学质量。

2. 督促老师强化课堂管理，对于没有统一教材的课程，采取相应措施确保教学效果。

3. 加强线上教学工具使用的培训和学习，充分利用线上教学工具各项功能。提高授课技巧，加强与学生的互动，这种互动不是形式上的，目的

是确保学生对知识的掌握。可以增加一些环节，如课堂习题、弹幕等了解学生是否在线及听课状态，同时也是对学生的一种督促。

4. 教师加强线上、线下教学的课堂管理，严格课堂表现考核。