

整理收拾房间,拿起扫帚清扫路边的落叶,自己动手安装体育器材,以及做个园丁,在“修剪”中让花草儿更美……疫情之下,徐州开放大学进入了封闭管理,学校敏锐把握育人契机,组织动员在校师生“干起来”,让劳动成为校园的一道美丽风景,为抗击疫情凝聚了强大力量。

在劳动中承担责任 感受幸福

楚河校区在校师生们勇于担当,充分发扬劳模精神,成为校园疫情防控的重要支撑力量。因疫情防控要求,部分后勤人员无法进校,学工部(处)、团委、各二级学院迅速组织师生形成多支劳动先锋队,协助后勤人员清扫校园、修剪花木。在学生宿舍、学院楼宇和公共区域,随处可见热火朝天的劳动景象,师生配合默契,各环节衔接有序,在春天的阳光中耕耘着绿色的希望。

疫情之下,宿舍内、道路旁、景观带、教学楼,师生们在自己的“包干区”上起了全员劳动教育课。“虽然疫情暂时阻止我们走出校园,但在校园劳动中能享受鸟语花香,感受到心旷神怡,同时还能增加见识、增长才干。”新能源与



让学生体验参与的幸福 徐州开放大学推动劳动教育落细落小落实

机电工程学院 2021 级小张同学参加劳动后开心地說。

美好的生活,要靠自己双手来创造。学生葛彤彤告诉记者,学校提供了一些勤工助学岗位,在体验劳动的过程中,也让他们在疫情防控的特殊时期多了一份生活上的保障。

此外,封闭管理期间学校新购置了一批体育器材,由于工人不能进校安装,同学们就在老师的指导下,活学活用课堂知识,自己动手安装器材。现在,同学们在新球台前挥动球拍的时候,心里感到由衷的自豪,因为体验到了自己动手劳动的乐趣。

在拖龙山校区,校领导带领学工部(处)和各学院值班教师深入学生宿舍,耐心细致地指导学生收纳整理自己的衣物,将劳动育人“大思政课”讲在战“疫”第一线;宿管中心也计划评选出“十大美屋”,鼓励学生们成为“宅”校期间的生活达人。

“班主任是个细致爱干净的人,每天巡查的时候,他都会亲身示范,现场传授一些生活的小窍门,有时还带着我们一起干活。”男生 116 室室长陈允亮同学告诉记者,在班主任井立沛的影响下,同学们都很勤快地收拾屋子,久而久之,宿舍环境变整洁了,人的心情也好了,同学之间相处得更加融洽。

构建适合职业教育的劳动育人新模式

劳动教育是全面贯彻党的教育方针,落实中国特色社会主义教育制度的重要内容,是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。作为高职类院校,徐州开放大学积极探索构建适合职业教育的劳动教育新模式。

采访中,记者了解到学校不仅将劳动教育全面渗透到学生日常生活中,还结合专业人才培养需求,立足高质量发展,统筹各学院各专业使其劳动教育真正进入大纲、进课表、进课堂,与课堂教学、实习实训、专业服务、社会实践等活动浑然一体。由在校学生和青年教师联合发起的实践活动“我就爱这彭城范儿”便是其中的代表,其系列徐州文旅产品——地标文创雪糕、文创月饼得到热切关注。人民日报数字媒体版、学习强国、江苏教育发布等近百个新媒体对该活动予以报道,全网阅读量过亿。微博话题冲上当日热搜第 22 位,连续数天高居徐州榜第一。

此外,学校还将劳动教育融入各类公益志愿服务。组织学生自主选择并主动参与植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等主题公益劳动;依托社区、街道、敬老院、福利院等公共服务资源,建立志愿者服务基地,组织学生参加志愿服务。培育学生主动担当社会

责任、投身公益志愿服务的意识与能力。其系列社会志愿服务“夕阳入画——为空巢老人拍摄一张照片”品牌项目,更是登上新华社品牌栏目《温度》,单篇阅读量 10 小时突破 120 万。

徐州开放大学紧密对接大健康产业,高标准建设江苏省康养现代化实训基地和专业群。紧密对接新能源产业,高标准建设江苏省汽车运用与维修现代化实训基地和专业群,开设“徐工液压智能制造班”“淮海新能源机电班”“广联达 BIM 见习工程师”等冠名班,与北京现代新能源汽车有限公司、徐州苏宁物流中心等多家企业签订校企战略合作协议。实行校企互聘、双导师制,共建社会实践基地,开展“现代学徒制”人才培养模式、校企合作共同提高人才培养质量。其丰富的劳动教育资源基地,为中小學生提供融入社会的实践平台。学校定期向广大中小学开放实训室,让中小學生在观摩、模拟体验中感受劳动产品的真谛与美好以及劳动者的光荣与伟大,开启职业梦想。

五月的校园,美的像一个童话世界,徐州开放大学师生们用勤劳双手共同打造着这片“梦想花园”,他们在参与学校建设的过程中体会劳动的幸福,树立正确的劳动价值观。

不是让我们一味地去迎合别人,而是要在明确自己的责任范围的情况下,勇敢地承认自己的失误与不足。

除了让我们用于承担责任,卡耐基也在告诉我们如何学会倾听。在社会当中,我们每个人的力量都是有限的,因此想要更加强大,我们需要借助别人的力量,获取别人的知识,这就要求我们去做一个善于倾听的人。在交流中尽量去了解别人,多向他人学习许多赞赏他人,因为人类的天性就是希望被他人重视,带着一颗谦虚的心去向他人学习,我们就可以结交到更多的朋友。在书中,卡耐基先生也说到“要学会倾听,学会分享生活的多彩。”与他人分享喜悦、与他人分担痛苦,才能交到真心地朋友,才能获得生活的真谛。我相信很多人都会因为卡耐基先生的睿智而爱上这本书,因为人生在世难免有不如意的

地方,我们很难去改变别人,能做的就是不断去提升自己,改变自己。《人性的弱点》这本书就是在教会我们如何理解他人的不如意从而去安慰他人,获得人生的知己,同时我们又如何在自身不如意的同时去在他人身上学到人生的经验,帮助自己度过困难。

以往我总认为将自己做到最好才能获得成功的人生,但在读完《人性的弱点》这本书以后,我才发现提升人际交往能力、与人沟通的能力才能让我们更好地生活在这个社会之中,才更能获得自己想想到的人生。通过对于这本书的阅读,我也意识到了要在平时的生活里尊重他人、关心他人,多了解他人的想法,并且在犯错之时勇于承担自己的责任,只有我们意识到了自己“人性的弱点”,我们才能规避弱点获得成功!

喜迎二十大 奋进新征程



主管:中共江苏省委教育工委
主办:徐州市广播电视大学
江苏城市职业学院徐州校区
出版:《徐州市广播电视大学报》
编辑部



XUZHOU RADIO & TELEVISION UNIVERSITY NEWSPAPER

坚持“真管真严、敢管敢严、长管长严” 毫不动摇 持续纵深推进全面从严治党

——我校召开 2022 年度全面从严治党暨党风廉政建设工作会议

本报讯 5 月 25 日下午,徐州开放大学全面从严治党暨党风廉政建设工作会议在拖龙山校区举行。校领导石月荣、袁惠、魏红光、王传喜出席会议,全体中层干部现场参会,全体中共党员线上参会。会议由副校长魏红光主持。

会上,机关第一党支部负责人唐剑、汽车学院党支部负责人闫军、建艺学院党支部负责人张军常分别作党建工作交流发言。

党委副书记、纪委书记袁惠作 2021 年纪委工作报告。她在报告中说,2021 年校纪委会在市纪委和校党委的领导下,认真贯彻落实十九届中央纪委六次全会、省纪委二次全会、市纪委二次全会精神,聚焦监督执纪问责工作任务,认真抓实抓细各项工作,为学校事业健康发展提供政治保证。她指出,全面从严治党、坚持自我革命是党必须长期坚持,永葆先进性和纯洁性的宝贵经验。我们要从党的百年奋斗史中汲取奋进力量。她表示,2022 年校纪委会将在市纪委和校党委的正确领导下,坚守初心,勇担使命,更好发挥监督保障执行,促

进完善发展作用,努力打造廉洁校园,为推动学校事业发展作出新的更大的贡献。

党委书记、校长石月荣作题为《持续纵深推进全面从严治党,以高质量党建引领高质量发展》的主题报告。在报告中他指出,2021 年,学校党委始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,学习贯彻党的十九届历次全会和江苏省第十四次党代会精神,落实中央、省委决策部署要求,紧紧抓住庆祝建党一百周年、党史学习教育、“两在两同”建新功三个契机,抓好“党史学习教育”主线、聚焦“全面加强党的领导”主责、紧扣“高质量发展”主题、落实“立德树人、德技并修”主业,不断加强党对学校事业发展的全面领导,推动学校事业高质量发展。

他强调,2022 年是党的二十大召开之年,是政治大年,加强全面从严治党责任重大、意义深远,全校上下要坚定扛起政治责任,坚持严的主基调,聚焦重点工作,推动全面从严治党向纵深发展,为学校事业高质量发展提供坚强保障。



他认为,推动全面从严治党应主要做好 5 个方面工作:一是以政治建设为统领,坚持和加强党的全面领导;二是抓好理论武装,打造忠诚干净担当的干部人才队伍;三是抓好基层组织建设,进一步提升党建工作质量;四是坚持正风肃纪反腐,坚决做到纪律严明、风清气正;五是压实责任,切实抓好党建引领事业高质量发展工作。

他表示,今年是党的二十大召开的大喜之年,也是学校确立办学定位、明确办学方向、提升办学层次、朝向创建高等职业院校冲刺的关键之年。他要

求,全校各党支部和全体党员干部要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,大力弘扬伟大建党精神,永葆自我革命精神,牢牢把握立德树人根本任务,忠诚履职、团结奋斗、坚定信心、勇毅前行,奋力推动学校全面从严治党向纵深发展,奋力推动学校事业高质量发展,以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

会上,石月荣与其他校领导、领导班子成员与分管部门中层干部代表分别签订了《党风廉政建设责任书》。(党政办)

设的创新试点项目。通过五年制高职与本科分段培养的模式,学生获得全日制普通高校本科学历,为学生打通学历提升通道;学校积极开展本科教育的办学经验,逐步提高办学层次。在徐州工程学院和教育局的大力支持下,学校首次申报“5+2”贯通培养项目并迅速获批落地,与高校联合培养本科生的培养模式变为现实,办学方向和办学层次发生根本性变革,这是学校发展史上具有里程碑意义的又一个大事件。我校中职、高职、本科一体化发展的现代职业教育教学体系初步形成。

全校师生努力得到社会的广泛认可。《徐州市“十四五”教育发展规划》中首次提出“支持徐州开放大学建设五年一贯制高等职业学校”。学校上下努力,寻机开局,从成功转型申办五年高职,到两年获批 7 个五年高职专业,再到全省率先第一批次争取到五年高职与本科“5+2”分段培养项目,两年迈出两大步,一步一个新台阶。学校将继续加强内涵建设,提高办学水平,朝着高水平办学、高质量发展和高素质育人的发展目标不断奋进,持续为“建设产业强市,打造区域中心”提供技能技术型人才支撑,全力书写建设高等职业院校新篇章。(党政办)



读《人性的弱点》有感

21 社管 3+3 班 吴尚

人性的弱点是什么?人性的弱点又有哪些?这是我第一次看到这本书所产生的疑惑,但我读完全书之后发现,这是一本励志的书籍,告诉我们如何做

人、如何与人相处。作者戴尔·卡耐基是 20 世纪美国最伟大的心灵导师,他运用心理学、成功学、社会学的知识发展出了一套有自己风格的演讲模式,并且出版了众多书籍,《人性的弱点》就是其中一本著作。

其实翻看本书的目录就可以让我们明白作者告诉我们的道理,对我们起

到引导作用。例如目录告诉我们“争论永远没有赢家”、“坦率承认错误”、“鼓励对方勇于改变”等等,我们都能很清楚地明白作者给予我们的建议。例如在《敢于承担责任》一节中,作者就告诉我们,勇于承担责任是一个人成熟的表现,在遇到问题时,如果我们用于承担责任就能够让对方充分信任你,从而建立更加和谐的关系。只有敢于承担责任,我们才能在未来的日子里不再害怕失败,才能去勇于尝试,也才能够更加可能获得成功。当然,勇于承担责任也

职教高考

2022 年 5 月 1 日,新职业教育法实施。教育部表示:将完善“职教高考”顶层设计!让职业教育“香起来”“热起来”!

2022 年 5 月 21 日,天气晴,时逢小满,“职教高考”今日首考。

花未全开月未圆,人间最美是小满。

“小满,小满,江河渐满”

小满时至,麦穗灌浆

初夏,晨曦微露,清脆的鸟鸣唤醒校园

行政楼下、报告厅前、主干道旁

19 台送考车辆有序停放

少年当有拿云志 恰逢小满我出征

静候“将士”出征
迎着朝阳
朝着希望
怀着自信
带着嘱托
……

教务处、学工部(处)、保卫处负责人早早来到
各学院负责人早早来到
应考班主任老师早早来到
应考同学早早来到
即便核对了无数遍,依然还要再次确认

即便叮囑了无数次,依然还要再次叮囑
“复恐匆匆说不尽,行人临发又开封”
一遍一遍又一遍
拿在手里,放在心里
彰显的是责任,是担当,
是初心不改
是心怀教育
桃花马上,春衫少年
此一去
愿你旗开得胜,折桂蟾宫!

主 编:石月荣
主任编辑:唐 剑
责任编辑:吕甜甜 孟磊
王 惟

印 刷:
精典彩色印刷有限公司

地 址:
徐州市湖北路 68 号

邮 编:221006

电 话:0516-85722117
E-mail:
xztvudzb@163.com

加快文化创意双向奔赴 促进校企合作深度融合

——石月荣赴江苏文华锦礼文化创意有限公司调研交流

本报讯 为全面提升我校大学生创新创业平台建设,推进文化产业孵化项目进校园,进一步加强校企交流合作,5月9日下午,党委书记、校长石月荣赴江苏文华锦礼文化创意有限公司调研交流,公司总经理刘尊瑶热情接待到访客。

刘尊瑶对石月荣的到访表示欢迎,他向客人介绍了公司基本情况,他表示文华锦礼文化创意有限公司作为以打造徐州本土文化创意为主营业务的文化公司,致力于打造徐州本土文化创意设计、文化品牌策划、传统文化教育培训等平台。在刘尊瑶的陪同讲解下,石月荣等参观了公司展品陈列室和公司自主设计研发的部分文创产品。

石月荣对公司取得的成就和校企合作设想表示了高度认可,他指出,文化创意产业与高校教育、科研相结合,是未来中国高校艺术教育发

展的趋势,也是高校工作者责无旁贷的文化使命。

石月荣强调,一直以来学校高度重视文化产业孵化项目进校园工作,通过校企合作的方式,有针对性开展徐州本土文化创意产业的相关研究,以提升大学生创新创业实践能力乃至服务区域经济发展的能力。

石月荣表示,学校将通过培训讲座、开设选课、指导大学生社团、文创产品设计等活动,丰富实践方式,同时增进学生对传统文化的理解和认同。

石月荣希望通过学校文化产业孵化基地建设,积极推进校企双方后期深度合作,共同做好徐州本土文创的研发与宣传工作,更好地为区域经济发展服务。(党政办)

徐州市青年五四奖章集体

诠释最有力量的青春榜样

本报讯 近日,共青团徐州市委、徐州市青年联合会发布了关于表彰2021年度“徐州青年五四奖章”和“徐州青年五四奖章集体”的决定,授予徐州开放大学“夕阳如画”志愿服务队“徐州青年五四奖章集体”。

徐州开放大学“夕阳如画”志愿服务队是校党委领导,校团委、学生工作部(处)指导的以专业特长参与志愿服务的青年志愿服务队。团队成立于2018年,现有成员30余人,35岁及以下青年人占比91%。多年来,一群年轻学子用青春热血和专业技能连接起村庄与城市,连接起幸福与梦想。先后走进几十个乡镇和地区为557位空巢老人拍摄了最美幸福照片和提供志愿服务。

“夕阳如画”志愿服务队团队以关爱独居空巢老人为主线,以独居空巢老人主体,通过为空巢老人拍摄一张照片的创新形式,提倡关爱空巢老人心理健康,呼吁社会关注空巢老人这一特殊群体。团队青年积极作为,勇于创新,30余次深入农村地区开展实践,撰写5余万字报告,申报

省市级助老类型科研课题3篇,助老类创新创业大赛2项,参与市级以上志愿服务项目大赛3项,是学校共青团引导青年师生深入农村一线,扛起青春担当的务实举措,青年学生在社会实践中接受教育,积极投身乡村振兴战略,把专业和志愿服务相结合,学有所用。团队充分利用媒体平台,展开线上线下同步宣传,并通过新媒体宣传不断扩大其影响力,号召更多的人士积极投身到关爱空巢老人的行动中来。“活动开展的相关情况及取得成效被新华社客户端、团中央、江苏教育电视台、中国江苏网、徐州发布、无线徐州、徐州新闻广播等报道,在徐州日报、都市晨报、彭城晚报等主流媒体上刊登,向社会展示了徐州职教学子的青春风采。

据悉,“徐州青年五四奖章集体”是团市委、市青联授予徐州优秀青年的最高荣誉。本次评选经过展示评议、大众评审、专家评审、公示等阶段,最终评出“徐州青年五四奖章”获得者29名,“徐州青年五四奖章集体”15个。(团委)

我校参加江苏城市职业学院办学系统2022届毕业生就业创业工作网络视频推进会

本报讯 为认真贯彻教育部、教育厅关于高校毕业生就业工作相关精神,落实学校关于就业创业工作各项举措,促进毕业生高质量就业,江苏城市职业学院于5月10日9:00召开全省办学系统2022届毕业生就业创业工作网络视频推进会。省校党委副书记、副校长金丽霞出席会议并讲话。我校党委委员、副校长胡朝润及招生就业处相关负责人参加本次会议。

会上,各办学单位作2022届毕业生就业工作交流,省校学生工作处(就业创业指导中心)副处长(副主任)王志伟作工作汇报,各办学点分管校领导、校内各学院党总支书记分别发言。胡朝润代表学校汇报我校就业工作基本情况,目前我校就业落实率19.9%,高于全省办学系统落实率13.2%,他表示虽受疫情等诸多客观因素制约,影响,我校仍将一如既往,奋力拼搏,在2021年开创的良好就业态势基础上,遵照教育部、教育厅相关文件精神和省校具体要求,全面推进2022届毕业生就业创业工作。

金丽霞作总结发言,她强调了今年创业工作的五个硬性要求:一要开展“访企拓岗促就业”专

项行动。深入落实就业工作“一把手”工程,千方百计开拓更多就业创业岗位和机会,确保8月底初次就业率达到了82%、12月底年终就业率达到了95%以上。二要创新推进网上就业服务。要求毕业生参加“24365校园招聘服务”活动(24小时365天招聘活动);建设“网上专属面试官”(云面试),鼓励通过网络实现人岗信息精准推送、网上面试、网上签约。三要拓宽毕业生就业和升学渠道。引导毕业生到基层、到现代农业、社会公共服务等领域就业创业;开展精准宣传动员和重点征集,引导高校毕业生参军入伍;鼓励专科毕业生通过专转本、专升本等方式继续学习。四要提升就业管理服务水平。要严格遵守就业签约工作“四不准”要求,确保数据真实准确。适当延长毕业生择业时间,毕业生可按规定将户口、档案在学校保留两年,学校要为离校未就业毕业生持续提供就业服务。五要关爱和帮扶就业重点群体。要针对当前就业形势和疫情影响,加强对毕业生的思想教育和就业心理辅导,对建档立卡贫困家庭、身体残疾等毕业生实行“一人一策”分类帮扶。(招生就业处)

市联合检查组来我校开展学生公寓消防安全专项检查

本报讯 5月6日上午,

由徐州市公安局、教育局联合消防、电力等单位组成的高校学生公寓消防安全专项检查组到我校开展学生公寓消防安全专项检查,校党委书记、校长石月荣、副书记袁惠、副校长胡朝润及学生工作处、后勤管理处、保卫处等单位负责同志陪同检查。

石月荣书记简要介绍了我校安全管理的相关情况。检查组现场对学校消防安全、食品安全、电气安全、校园安防、学生公寓管理等方面开展专项检查。认真查看了我校监控系统技防设施、消控室、消防水泵房、配电室及消防设施设备运行情况;在学生公寓,详细了解了学生消防安全知识及技能掌握情况,学生宿舍日

常管理情况;在学生餐厅,重点检查了监控设施、电气线路、漏电保护装置及燃气使用等情况。实地检查结束后,详细查阅了学校日常消防管理及安防工作台账。

检查结束后,检查组对我校的安全工作成效给予充分肯定,同时从专业角度对学校提出了改进意见与建议。石月荣表示,学校将按照专家组反馈意见,进一步提高思想认识,时刻紧绷安全之弦,加强组织领导,以高度负责的态度,严实的作风抓好安全工作,坚持即知即改、立查立改,对专家组反馈的安全风险隐患,做到整改责任、措施、时限“三落实”,切实保障校园安全。(党政办)

我校“江苏师范大学就业实习实训基地”揭牌



本报讯 5月24日,江苏师范大学马克思主义学院党委书记沈道海、校友分会会长高中华、副院长王冠群、党委副书记韩洪政来校调研考察工作,并为我校“江苏师范大学就业实习实训基地”举行授牌仪式。我校党委书记、校长石月荣,副校长魏红光参加活动。

石月荣对沈道海的到访表示热烈欢迎,他在调研座谈中简要介绍了我校的基本概况、办学理念、专业特色以及近年来取得的发展成就。他指出,我校今年新增五年制高职教

育与应用本科教育“5+2”分段培养项目,为实现高职、本科之间的无缝衔接,需进一步学习借鉴本科院校管理模式和人才培养经验,我校将以江苏师大领导的到访为契机,切实将“校校合作”引向深入。

沈道海对我校取得的成就和发展思路表示肯定,他向与会人员介绍了马克思主义学院的基本情况、发展历程以及人才培养成果。在讲话中他希望能够与我校在学生实习实践等方面建立合作关系,共同探索人才培养新模式。

会上,石月荣、沈道海共同为我校“江苏师范大学就业实习实训基地”揭牌。

教务处处长孙文振、招生就业处处长鲍宜周参加活动。(党政办)

我校荣获全省办学系统2021年度就业创业工作先进集体荣誉称号

本报讯 近日,全省办学系统2021年度就业创业量化考核工作落下帷幕,经省校就业创业工作领导小组评议并报省校党委批准,徐州开放大学被评为2021年度办学系统就业创业工作先进集体,傅喧棋被评为就业创业工作先进个人。

优异成绩的取得离不开各级领导的关心和支持。长期以来,学校党委、行政高度重视就业创业工作,把就业创业工

全面发展 重点发展 特色发展 融合发展

公共管理创新思维发展的机遇与挑战分析

周永新

“引言:公共管理是现代管理科学的一部分,指以政府为核心的公共部门,通过政治、经济、法律等手段进行管理,最终在提升政府治理水平的同时,能够促进公共福利和公共利益的增长。进入新世纪后,全球一体化趋势加快,公共管理在实践中遇到了诸多新挑战,为应对这些挑战,必须大胆创新,这就要求管理者从长远考虑,树立创新意识,首先从思维上予以创新。”

摘要:在当前全球一体化的新形势下,国内公共管理必须顺应时代趋势,融入新的元素,发展创新思维,以应对新挑战。本文首先分析了信息时代背景下,公共管理创新思维发展的机遇与挑战,然后结合现状提出了相应的发展对策。

关键词:公共管理;创新思维;机遇挑战

1 公共管理创新思维发展的机遇

1.1 管理更科学化

公共管理是对公共事务进行管理的统称,具体内容涉及行政管理、教育管理等多个方面,需保证决策科学、管理规范,才能尽快实现预期目标。决策阶段对管理过程和最终结果非常关键,需要管理者根据相关资料提前分析商讨,并结合当前形势、估测未来发展方向,同时考虑各类风险而做出的决策策略。过去的公共管理多依赖经验,缺乏科学数据的分析,如今信息技术发达,社会已进入大数据时代,云计算能力飞速提升。不但可以综合

历史数据分析现状,还能通过网络及时与群众互动,接受群众的反馈意见,从而使得决策和管理更加科学。

1.2 提高服务质量

从现代管理理念来看,公共管理要想取得良好的效果,就应转变陈旧的理念,树立服务意识,使管理逐步向服务领域靠拢,并不断提高服务质量,满足公众更多新的需求。管理的本质特点是变革,与信息密不可分,随着信息技术的进步,公共管理服务日益多元化,不但内容丰富、方式多样,整个大环境也更加开放,为高标准、高质量的管理服务奠定了基础。以政府管理为例,传统的政府管理模式给人的感觉是命令发布者,如今政府管理提倡透明化,重视群众的参与和监督,公共服务质量不断提升。新形势下,公众需求的个性化特点愈发明显,发展创新思维有利于跟上时代潮流,及时调整策略,满足公众日益多元化的个性需求。

1.3 降低社会风险

公共管理作为社会管理的重要组成部分,受内外各种因素影响,实践过程中难免会出现风险,阻碍管理活动。比如金融危机、恐怖袭击,除了市场、人为风险,还包括自然灾害,其危害程度可想而知。以自然灾害为例,过去的灾难抢救无论在方法还是技术设备上,都有其落后之处,成功率相对较低。创新思维不仅从经验上考虑,还会考虑到对各种现代技术的应用,从而提出新方法,提高成功率。金融危机亦是如此,全球经济已经紧密地

“引言:随着我国工业化进程的加快、产业结构的不断调整和技术设备的不断更新,企业对专业技术人才的要求越来越高,具有良好的英语语言运用能力在涉外企业中尤为重要。同时,为适应经济全球化、高等教育国际化,也急需提高高职学生的外语水平,因此,英语课程是高等职业学校学生必修的一门公共基础课。教育部高等学校高职高专英语类专业教学指导委员会在受教育部委托组织起草的相关教学文件中指出,“高职英语课程是培养高职学生综合素质、提升学生职业可持续发展能力的重要课程,其教学目标是培养学生在在职环境下运用英语的基本能力。”如何根据学生的学习现状来调整教师的教学策略,使英语教学更加适应工学结合的人才培养模式,是广大高职英语教师亟待解决的问题。”

摘要:英语是高职学生必修的一门公共基础课,通过对高职学生英语学习现状调查结果的分析和研究,力求寻到提高英语教学效果突破口,提出相对的教学对策。

关键词:高职学生;英语学习;现状分析;教学对策

一、高职学生英语学习现状调查

为了了解学生的英语学习现状,针对性的根据学情开展教学,笔者于2015年11月对所在学校的280名15级新生通过问卷调查的方式进行了分析研究,旨在找到最适合学生的教学模式,探索到适合高职生的教学对策。

(1)调查内容。笔者结合以往的教学经历和实际情况设计了一份调查问卷,要求学生利用课间十分钟的时间完成答案,不必填写姓名,但要如实回答问题。本次调查主要针对学生英语学习的态度、兴趣、动机及自主性等做的问卷调查。问卷共设10个问题:①高考时,你英语成绩多少?A.100分以上B.80—99C.60—79D.60分以下;②你喜欢英语吗?A.喜欢B.比较喜欢C.无所谓喜欢不喜欢D.不喜欢;③你上课时,学习态度:A.很认真B.有时不认真C.经常不认真D.想认真学习但听不懂;④进入高职院校以来,你学英语的积极性是提高了还是减弱了?A.提高了B.减弱了C.保持原来的状态D.不知道;⑤你学习英语的动机是什么?A.应付考试B.通过考级C.

高职学生英语学习现状分析及教学对策

张凤丽

个人兴趣D.就业需要;⑥课前课后你能做到主动预习复习吗?A.经常B.偶尔C.很少D.从不;⑦你经常和同学一起讨论英语学习吗?A.经常B.偶尔C.很少D.从不;⑧在学习英语过程中遇到的疑难问题通常怎么处理?A.请教老师B.请教同学C.查阅资料、参考书等D.不作处理;⑨你主要是靠什么方法获取英语知识的?A.老师讲解B.自主课外阅读、实践C.死记硬背单词语法D.题海战术;⑩你最喜欢下面哪种类型的课堂教学形式?A.通过教师的讲述以获得新知识B.师生双方共同参与学习、实践以获得新知识C.在教师的指导下,由学生自己自学来获得新知识D.无所谓

(2)调查结果。此次共发出调查问卷280份,收回242份,回收率达86%。其中问题①旨在了解学生目前的英语水平,结果82%的学生高考成绩在60以下,表明学生基础水平较低。问题②③④旨在了解学生学习英语的兴趣和态度,48%的学生表示对英语无所谓喜欢不喜欢,43%的同学表示上课认真听但听不懂,53%学生表示进入高职院校以来,对英语的兴趣维持原来状态,这些数据表明学生学习英语时,以兴趣为出发点的不多,迫于其他原因,对英语的学习欲望依然存在。问题⑤是对学生学习英语动机的一测试,46%的学生表示学习英语的动机就是为了应付考试,还有33%的学生表示是为了考级,这一数据表明学生学习英语的动机过于单一。问题⑥⑦是对学生自主学习方面的考察,58%的学生表示很少能做到主动预习和复习,也很少与同学主动讨论英语学习,这说明学生自主学习能力较差,积极主动性不高。问题⑧⑨旨在了解学生学习英语的主要途径和方式,当学习到遇到困难时,选择请教老师和同学的占少数,选择查阅资料或不作处理的各占38%和40%,这表明,在学习英语的过程中,很多人“面子”作祟,自信心不足。问题⑩旨在了解学生喜欢的授课方式,大部分同学选择BC选项,说明学生拥有参与课

堂教学活动的欲望,这对于课堂教学改革是具有积极推动作用的。

二、高职学生英语学习现状分析

通过对调查数据进行分析,发现高职学生学习英语时存在如下两个主要问题:

(1)学生英语基础差,学习自主性不强。高职生英语水平参差不齐,整体基础薄弱,毅力不足,学习态度随意性很大,很多同学由于基础太差,在尝试过认真学习而成绩无提高后采取了“放弃”的学习态度。近一半的同学反馈的信息就是一种“无所谓”,考试全靠运气,缺少学习的积极性和主动性。此外,学习外语目的性比较单一,主要是通过考级,应付考试,很少考虑将来职场上英语的实用价值。

(2)教学方法的处理。针对学生学习的积极主动性欠缺,个别学生可能还会有严重的自卑情绪和心理障碍这一点,在平时的教学过程中,笔者强调课堂教学时要多采用诱导法和鼓励法,不能采取强硬手段。课堂教学突出“学生主体”的教学理念,对于表现突出的学生还可以实施奖励法,要充分利用表现积极的学生带动有学习欲望但较自卑的学生,慢慢培养其对学习的积极主动性,努力营造和谐、愉快的英语课堂氛围。这种教学策略对于提高学生的参与意识,激发学习兴趣方面很多成效。

四、结 语

高职院校中,高职生是教学活动的主体,教学目标的实现,要通过他们在教学活动中逐步体现出来,因此,要达成最优的教学目标,必须充分把握高职生的学习情况,依据学生的特点和英语学习现状,精心的设计教学方案,制定出相对应的教学策略,确保在教学过程中引起学生积极的、健康的情感体验,提高学生对外语学习的积极性,使学习活动成为学生主动进行的、快乐的事情。高职高专英语教学是一项系统工程,笔者今后要做的是努力提高自身素质,并认真在教学实践中不断总结教学经验,探索英语教学模式,有目的、有计划的培养出有自学能力的学生,引导学生真正成为学习的主人,以达到“教是为了不教”的育人目的。

播途径,对现代管理者都是难题,而就目前来看,此方面的优秀人才非常短缺。

2.3 影响公平平等

城乡差异一直是我国社会管理的一大难题,在当前环境下,该形势并无明显缓解。创新思维直接影响到之后的具体行动,然而,国内一线城市和一般乡镇相比,基本各方面都占据很大的优势,即便是具有创新思维的人才,更愿意到一线城市工作。如此一来,很容易造成新的社会不公平。

3 公共管理创新思维发展的对策

首先,政府职能应根据实际情况进行重构。现代公共管理更注重人文、科学化管理,这就要求政府职能得以创新,重视创新思维的培养,转变管理模式,遵循以人为本理念,既要考虑社会现状、市场规律,又要考虑公众个性需求,逐步与国际接轨,维护公民权益。

其次,创新政府公共管理的新服务模式。传统的管理思维较为陈旧,已无法满足当前新需求。必须与时俱进,利用信息技术,拓展在线服务,使得公共管理服务实现信息化。在此平台的基础上,进一步扩大公共事务服务范围。

此外,全球一体化使得世界各国的交往日益密切,我国在公共管理思维创新和实践中难免会遇到很多问题,可借鉴国外的优秀管理经验,探索出适合我国国情的新道路。

4 结束语

综上所述,公共管理是一项长期复杂的工程,在当前新形势下,创新思维发展面临着严峻的挑战,又是促进管理水平提升的良好机遇。管理部门应当树立创新意识,认清当前现状,培养优秀人才,渴望并抓住机遇,利用新技术和新知识勇敢地面对挑战,采取有效措施,解决存在的问题,最终使得公共管理工作顺利开展。