

本报讯 穿过二月的风，走进三月的雨，春回大地之际，我校迎来 2021 年春季学期开学首日。3 月 1 日 8 时，值班干部在校门口早早就位，迎接同学们的到来。

经过一个寒假的休整，校园万物更新、草木欣欣向荣、教室书声琅琅、师生神采奕奕，随处可见忙碌而充实的学习场景。细雨中，校领导石月荣、袁惠、魏红光、王传喜、胡剑涵带领相关处室、院部负责人，分别在中职、高职校区深入教学一线检查教学运行情况。

石月荣、魏红光、王传喜来到高职校区，走进教学区详细了解教学设施、课堂组织、学生管理等工作，并与师生亲切交流，听取大家对学校事业发展的意见和建议。在交流中石月荣强调，当前疫情防控已经成为学校常态化管理的一部分，要做到防疫措施到位，为师生提供安全

润雨桃李同筑梦 振翅雏凤再启程

的学习环境。同时，对比标杆院校的发展、对照高职院校创建的要求，全校上下要继续强化、优化、细化规范制度，进一步提高学校治理体系和治理能力现代化水平；要抓牢教师队伍“四台同建”工作，打造好学生成长的“三个课堂”，进一步促进教风学风持续向好，提升教学科研和学生工作水平，确保“十四五”高质量开局起步。

随后，石月荣、王传喜走进学生餐厅和教育超市，重点检查食品卫生安全工作，要求全体工作人员要牢固树立食品卫生安全意识，为全体师生提供优质服务。

袁惠、胡剑涵在中职校区随机走进

教室听课，多年来，学校坚持实行领导干部推门听课制度，近距离检查、督促师生上课已成为促进教学工作的重要途径。袁惠在检查过程中表示，要进一步加强教学常规管理，加大课程思政建设力度，一体化推进思政教育，立足职业教育特点，实现全员、全方位育人，全面提升学生的专业技能和思想品德。

在学生宿舍，校领导仔细查看生活设施运行情况，要求全体宿管人员强化安全意识、增强服务意识，进一步做好校园疫情防控下学生宿舍的服务管理工作。

为做好假期疫情防控工作，学校要求每一位班主任统计班级学生开学前

14 天体温监测情况，及时追踪学生假期行程。开学前，学校已对师生生活场所进行全面消毒消杀，确保为师生提供一个安全的校园环境。同时在开学第一天，全体教师均以饱满的精神状态迅速进入工作状态，组织学生学习《开学第一课》，从疫情防控、立德树人、心理疏导、安全教育等方面进行教育引导，保障学生身心健康。开学之后学校将对各年级学生实行错峰用餐，要求师生佩戴口罩，每天早晚体温检测，严格按照疫情防控预案落实相关措施，保证师生健康，教学平稳有序开展。

康养学院 19 级李俊霖同学表示：“新的学期，我要努力学习专业知识，争取优异的成绩，同时，我会戴口罩、测体温，按照学校的要求做好防疫工作。”

(党政办)

我校举办“廉政文化”书画作品展活动

本报讯 为积极推动廉政文化进校园，丰富校园文化生活，培养广大师生廉洁高尚的道德情操，形成良好的廉洁自律氛围，日前，由徐州开放大学纪委主办、学工部(处)承办的“廉政文化”书画作品展活动在校图书馆大厅如期举行。校党委书记、校长石月荣，副书记、纪委书记袁惠出席展览。

本次廉政文化书画作品展以“敬廉崇洁、诚信守法、反腐倡廉”为主题，各院部学生们积极响应、广泛参与，共征集到廉政文化作品近三百余件，作品形式多样、立意新颖、视角独特、内容丰富，从不同角度鞭挞歪风邪气，弘扬清风正气，给人以教育和启迪。经综合评审，最终评定出 63 件获奖作品，其中一等奖 3 件，二

等奖 8 件，三等奖 12 件，优秀奖 40 件。此次廉政书画作品展旨在通过书画的艺术表现形式，给广大师生以启迪和警示。现场观看的师生表示，廉政书画展内容比较丰富，观看后思想上受到很大的触动，让大家绷紧了反腐倡廉这根弦，做到警钟长鸣，防微杜渐。

今后学校将紧紧围绕“立德树人”根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，进一步推进学校廉政文化建设和廉洁教育工作，通过开展多种廉政文化进校园活动，让廉政文化浸润师生心灵，厚植师生廉洁意识，规范校园廉政行为，营造风清气正的校园文化氛围。

(纪委办)

江苏开放大学校友联谊会徐州分会成立大会暨第一届理事会议顺利召开

本报讯 1 月 8 日下午，江苏开放大学校友联谊会徐州分会成立大会暨第一届理事会议在我校顺利召开，江苏开放大学副校长、校友联谊会副会长张益彬，学工处处长、校友联谊会秘书长刘涛，我校党委书记、校长石月荣，副校长胡剑涵出席会议。

石月荣代表学校致辞，他回顾了徐州开放大学 42 年的发展历程，他强调，校友是学校宝贵的财富和重要的资源，是学校发展的重要支持力量，也是学校影响力的重要标志，母校的发展离不开广大校友的关心支持和无私帮助。校友会是校友与母校沟通的桥梁，也是校友和母校实现共同发展的平台。江苏开放大学校友联谊会徐州分会的成立，势必

会对徐州开放大学的发展起到重要的促进作用。

张益彬作总结讲话，他指出 2021 年是建党 100 周年，是“十四五”开局之年，校友工作要坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，推动构建新发展格局，围绕立德树人根本任务，大力弘扬学校先进文化，用汗水浇灌收获，以实干笃定前行，为创建高水平开放大学而共同努力。

大会审议并通过了《江苏开放大学校友联谊会徐州分会章程(草案)》和第一届校友联谊会分会理事会成员建议人选。

(招就处)



我校举行徐州职业教育发展联盟课程思政研讨会暨全市职业学校课程思政教学观摩活动

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面推进职业教育课程思政建设。2020 年 12 月 29 日，徐州职业教育发展联盟课程思政研讨会暨全市职业学校课程思政教学观摩活动在徐州开放大学成功举行。

市委教育工委副书记刘艳，徐州开放大学党委书记、校长石月荣，党委副书记、纪委书记袁惠，副校长魏红光，市教育局职业教育与社会教育处处长李乐，市教育局职业教育与成人教育研究室主任丁蕾等同志和全市各职业学校相关学科骨干教师，在徐挂职教师，徐州职业教育发展联盟有关单位思政课任课教师或其他学科教师共计 150 余人参加活动。

刘艳在讲话中充分肯定本次活动取得实效，并就我市职业学校深入开展思政教育提出了三点意见：一是以大改革促进大发展，推动我市职业教育全面发展。近年来徐州市职业教育在淮海经济区的首位度更加凸显，以标准化建设为引领，以提质培优、增值赋能为主线，推动职业教育实现全面发展。二是加大课程思政建设力度，一体化推进思政教育。贯彻落实徐州市大中小学一体化思政教育推进会的精神，主动融入徐州市思政教育联盟，立足职业教育特点，实现全员、全方位育人，全面提升学生的专业技能和思想品德。三是抓好课程思政建设的关键环节。强化课程思政的系统设计，强化思政元素与教学内容的有机结合，强化课程思政实际应用。推动课程思政建设迈向新台阶，为徐州教育事业做出更大的贡献。

徐州开放大学公共教学部副主任黄斌就我校开展课程思政建设的发展过程、具体做法和未来努力方向等三方面作了汇报发言。徐州机电工程学校商贸管理系教学主任陈晨以《“大思政”格局下打造的思政大课堂》为题进行了分享。

(党政办)



打赢技术擂台 筑高科研平台

浅谈职业学校“德技并修”

经贸学院 孙建萍

“德”字的本义是“道德”“操守”“品行”。“技”指手艺、本领、技术或技能。“德技并修”即指在职业教育培养技术技能人才的过程中，在“修德”的同时“修技”，将职业精神与职业技能有机融合，两者缺一不可，但是德在技前，一个德字水平很高，如果没有良好的道德品质，责任感和职业精神，只能是一个功利化利己自私甚至危害社会的人。我们应该研究如何健全机制促进中职学生德技并修。

人的本质就在于能自觉地、有意识地参加社会劳动。人只有通过劳动，创造出物质财富，才能维持人类的生存，只有通过参加社会劳动，才能在社会实践中不断获得发展。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中指出：“学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，

还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。”劳动技术教育具有培养劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。

我国劳动力市场正处于“人才优势”的关键期，提出“两个强国”(制造强国、网络强国)战略部署，对人才支撑提出了更高要求。人才是国家民族发展最重要的因素，我们国家需要德技兼备的高素质人才，职业教育是我国教育体系重要而特殊的一环，办好职业教育同时也是一项系统而复杂的事业。中职学生是未来中高端劳动力的技术队伍，是未来科技产业的实践者，是国家未来经济建设的推动者，他们

小议提升英语学习兴趣

开放教育学院 夏勇

一、英语教学相关介绍

(一)英语教学特点及方法

英语教学的最终目的是驾驭这门语言，而语言是文化的最深载体，英语教学具有文化的渗透关联性，具有语言教学和文化教学双重含义，它讲究教学策略和学习策略的统一，教学方法具有深刻的探究性。英语教学方法大致有以下几种：1、交际法：根据意念项目和交际功能发展学生交际能力的系统教法。2、游戏教学法：用游戏形式复习单词、句型，练习新语言点。3、情景教学法：情景是教师创设或模拟的生活场景将所学语言材料进行综合。4、动作教学法：在低年级英语教学中，用具体形象的手势、动作来辅助英语学习。5、活动教学法：就是按照学生身心发展过程中的不同阶段来设计、布置情境，提供材料，让学生积极参与自由操作、观察思考。6、三位一体教学法：是根据字母、音素、音标三者的内在联系业务和交叉关系将三者融为一体进行教学的方法。7、自然法：这种方法允许学生根据自己对已学知识的熟练程度来参加活动。8、全身反应法：调动学生的感觉器官，让学生通过全身各个部位的不同动作达到记忆的目的。9、合作学习法：让学生通过参加 Pair Work 和 Group Work 活动，给学生练习语言并互相学习的条件和机会。10、功能意念法：这种方法是教师集中提供给学生在某次会话时或某种情境中可能运用的有关语言，让他们感知其功能，在交际中运用。

(二)自主学习对英语教学的重要性

1、培养学员积极自主的学习，可以使学员更自觉、更深刻、不间断的学习，促进养成良好的学习品质，形成自主独立的思维，使学员在思维方式上更具广阔性、深刻性、独立性、敏捷性、灵活性和逻辑性。2、培养自主学习能使成年学员的潜在能力在个性和特长上得到充分发展。3、培养自主学习能激活、诱发学员的学习热情，促进学员形成良好的学习态度和学习心态。4、培养学员积极自主的学习，会让学员主动去了解一个国家或者民族的文化，积极参与文化渗透，使英语学习变得不机械。

(三)教师的指导策略

关于学员进行兴趣学习，教师有无辅导，或辅导多少，不是一个简略的疑问，而且学员的发现不一定是活跃的发现，也有可能是消极的发现。就教师辅导的重量来说，在兴趣学习情况下，因为教材的难度有大小，学员的学习动机有强弱，他们关于教师辅导的需求距离就很大。学员学习动机的强弱，教材内容的难易，与教师辅导的多寡，乃是兴趣学习的三种根本因素。这三者相互关联，相互影响，三者适当配合，可使兴趣学习的效果大为增加。

(四)学校与社会方面

成年学员的工作、家庭、社会活动繁重，大部分精力都用在工作和家庭上。工作的压力和繁琐的家庭劳动以及离开校园学习环境的缺失，让学员对所学的课程根本没有兴趣可言，纯粹为了完成任务。啊了成年学员学习的兴趣。

二、影响英语学习兴趣的原因

影响英语学习兴趣的原因诸多，从教学过程中的参与者来看，学校和社会为学习教育要提供一定的制度及必要的硬件条件，教师身为教学的执行者，担负着教育学员的天职，学员为教育活动的主体，也是教育活动的承受者。因此，归纳起来有以下几个原因。

(一)学员的学习动机

关于学习中所遇到的困难，不是绝对的，而是相对的。学习动机差的学员，选用兴趣学习会倍感困难，他们宁愿老师教授常识，自己尽力接受，成绩合格即满意。学习动机强的学员则相反，他们不愿意呆板地听，而更易选择主动地广泛学习、活络地思考问题、充分地发挥主观能动性，也更容易获得有用的知识，用以解决问题。因此，对于兴趣学习很感兴趣，而且效果良好。

(二)教材的难度

在兴趣学习方面，教材的难度是一个重要的影响因素。假如教材的难度不能合适学员的实际能力，就会把教材的角色从“引路人”变“拦路虎”。一种教材的内容，对于思维能力弱的学员，通常感觉困难；对于思维能力强的学员学习起来却一挥而就。所以，不论是选择何种教材，一旦教育组织和教师没有充分、慎重地考虑其难度是否与学员的思维能力相配合，就等于消减了学员进行兴趣学习的最基本的条件。

(三)恰当的表扬激发学习热情

当学员在某一方面获得了一次成功后，即使他们的成功只不过写对了一个句子，学员也会感到高兴，继而对英语产生亲切之感，必定反馈出巨大的内驱力，驱使他们向着第二次、第三次的成功迈进，从而形成稳定而持久的兴趣。尤其对于成绩落后的学员，增加表扬他们的时机，恰当降低他们学业任务的难度，因为成绩落后，他们中大多数是教师的头疼目标，多一次表扬，就会提高一点自信。

(四)增加学员公平交流的机会

教师绝对不是权威，新的信息层出不穷，教师在某个方面不明白是正常的，但不要错过学员给予自己学习的时机，更不要剥夺学员发表意见的时机。有一次做对话填空，题目是：My father's birthday is coming. I want to buy a coat for her. 参考答案是 fashionable. 其中有个学员给 funky，我以为他是杜撰的，晚上翻翻《英语学习指导》，就看到 funky: modern, fashionable, and interesting. 顿时感觉对学员很愧疚。

四、注重培养学员积极自主学习能力

影响学员积极自主学习能力的因素主要有学员的学习动机、教材的难度、教

的思想政治水平、道德素质和技术关乎到中华民族的伟大复兴。健全学校企业育人机制，整合资源、简化程序、净化环境、提高中职学生综合素质，促进人尽其用，使他们成为能够担当民族复兴重任的时代新人。

将大学生的价值观教育与社会实践相结合，是很多西方国家宣传思想政治工作的一个显著特征，比如新加坡在开展公民教育、宣扬新加坡共同价值观的过程中，就强化了学生参与社会实践活动在公民教育中的比例。同时，大部分西方国家都注重强化大学生的爱国意识，很多国家的纪念馆、历史展览馆都会对学生免费开放，让学生在参观这些展馆的同时，自觉提升自己对国家的认同。

我国工学结合教育模式起步较晚。国务院于 1991 年发布的《大力发展职业技术教育》中首次提出了工学结合模式的相关概念。1996 年颁布的《国家职业教育法》中规定，对学生进行职业道德教育和思想政治教育，同时对中职学生进行职业技能的培育，其教育目标是全面提高

职业学校学生的思想道德素养与此同时进一步提升学生的职业技能水准。2017 年 5 月李克强总理的批示中首次明确提出职业教育应德技并修，极大地促进了对德技并修的研究。

通过调研，不难发现国内外的教育学者都在积极的探索并努力寻求适合于本国或者本地区职业教育德技并修工学结合教学的模式及方法，其所积累的经验是值得我们借鉴的。目前关于职业教育德技并修的研究较多，但是不够深入细致。考虑到中职学生学科平均成绩相对较低，学习自主性普遍不高，思想道德体系建设和人文学科综合运用能力，特别是道德意识和道德行为能力较弱。且中职学生正处于“三观”的形成与发展期，行为意识容易受周围文化的影响，自信心不足，自制力欠缺，行为习惯差。为使他们基本素质具备可持续发展能力，掌握多元本领，毕业后长期专注于某一个行业或领域，成功实现职业生涯理想，进一步对德技并修工学结合管理机制中存在的问题进行研究和探讨是非常必要和有意义的。

的指导策略等，要使学员在英语学习中产生积极主动学习的态度，必须激发其学习动机，培养其学习兴趣，因此教师要充分发挥主导作用。

(一)培养学员的问题意识

在学员学习前，教师提出一些既有趣味性、又有深度和导向性的问题，激发其探究动机，让其有明确而强烈的学习期待心理，这种心理会促使学员带着浓厚的兴趣开始学习。教师要及时发现并鼓励学员的每一次进步，激发其进一步学习的兴趣和热情。

最常见的能够以生活琐事为论题，比如上学路上看到啥、想到啥，这类论题学员了解，能用简单的英语叙述。如在教学生母前，我拍摄了学员生活中经常见到的缩写词：KFC, McDonald's, WC 等，搜集了学员生活中经常见到的商品英语：餐巾纸上 soft, 牛奶包装上 milk, 橘子瓶上 juice, 打印了学员生活中经常见到的电脑英语：Windows, My files, E-mail, 这些生活中的英语让学员在学习字母时热情高涨，思维异常活跃，效率大大提高，也让学员感到英语就在我们身边。

(二)创设丰富多彩的活动课

充分运用课外活动，举行英语故事会比赛、英文手抄报、演讲等课外活动，尽可能让学员在活动中运用英语，这类活动为学员供给了说英语的真实场所，尤其是依据课文内容，自编视听小品。

(三)观看英语电影激发成年学员学习热情

英语电影是一个很好的英语文化的来源，它反映的是真实的英语国家人们学习、工作、生活的场景，包括了英美国家社会生活的方方面面，是英美国家社会文化和生活最直观生动的反映。学员在轻松愉快的气氛中体验异国的文化氛围，有选择性地组织学员观看英语电影，可以使学员在学到地道英语的同时，更多地了解现实生活中的风土人情，激发学员的学习热情。

五、结语

英语学习是一个漫长而复杂的过程，要学好英语，不仅取决于智力方面的因素，很大程度上还取决于学员的动机、态度、方法、意志、兴趣和积极养成一种好的学习习惯；其次，教师也要积极地思考，注重加强师生之间的情感沟通，培养良好的师生关系，提高课堂教学的效果，多让学员体验到学习成功的欢乐，由此帮助他们建立学习的自信。从多方面着手，在教育中采取有针对性的措施，不断提升学员学习英语的兴趣。