

“我与学习强国”征文选登



远程开放教育学院党支部 高明

中宣部开发的“学习强国”APP，方向权威，资讯及时，内涵丰富，功能强大，界面友好，应用便利，为广大党员打造了一个干事创业的理论宝库，强魄铸魂的精神家园。

“学习强国”APP是坚定政治观、学习新理念的权威学校。毛泽东同志说：“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂”。思想意识形态领域是块阵地，如果不用正确的思想去占领，就会被错误的思想占领。如果不用科学的政治理论来武装，就会被错误的思想潮流所吞并。在“学习”——“新思想”栏目下的“重要讲话”“重要文章”等子栏

目，第一时间更新习近平总书记最新的讲话与文章，让使用“学习强国”的党的认识最新的政治方向、领会最新的政治理念。只有领会党中央的重要指示精神、领悟国家的大政方针，才能够不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和认识，在政治上始终保持清醒的头脑，坚持正确的政治方向。

“学习强国”APP是放眼看天下、接触新时代的神奇窗口。习近平总书记指出，学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。不学习、不进步的国家是没有希望的，中华民族在这

“学习强国”APP是激发学习

点上可谓教训深刻。进入信息时代以来，知识的细分门类越来越多，今天的热点是区块链、比特币，明天可能就是嫦娥一号、胖五探月、移民火星。在“学习”——“科技”栏目下的“科技前沿”“科普知识”等子栏目，我经常随着精彩视频，忽而上九天揽月，忽而下五洋捉鳖，忽而置身浩瀚宇宙，忽而深入粒子内部，真令人不暇接，叹为观止。

“学习强国”APP是放眼看天下、接触新时代的神奇窗口。习近平总书记指出，学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。不学习、不进步的国家是没有希望的，中华民族在这



——与生命同行，让人生精彩
汽车学院党支部 闫军

每天清晨起床第一件事，就是打开“学习强国”APP平台，伴随着一声清脆的滴水音，映入眼帘的是一句摘自《论语》的“学而时习之，不亦说乎”。

记得安装学习强国APP时，我以为就是加强党员对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习理解和对时事政治的掌握。直到我认真地浏览了网页，看到一个个鲜活的栏目，我发现学习强国不仅仅宣传党的理论知识和时事政治，更能培养我们每一个人的道德

情操。从那时起学习强国作为一种获得知识的方式，已经成为了我日常生活中的一个重要内容。在这个知识经济的时代，自主学习是人们不断满足自身需要、完善自我知识结构、获取有效价值信息的途径。在“学习强国”这个平台上学习，的确收获多多，结合自己喜欢的专业领域都能找到相对应的文章和视频，能够了解到更广泛、更纵向的知识内容，“学习强国”平台无形中变成了一种快捷的获得知识的渠道。

现在，“学习强国”已经成为我生活的一部分。不知不觉中，“学习强国”的新内容成为了生活中一种期盼。每一个新的栏目，新的知识，都像又给我们打开了一扇新知识大门，有时让我兴奋、雀跃，有时让我深思、感悟，觉得自己开

了一段时间下来，个人的理论修养有了一定的提升，感觉对热点敏感问题有了新的理解，越来越感觉到作为一名党员，为祖国的愈发繁荣昌盛感到由衷的自豪。我深深地认识到，作为一名党员，就要把入党誓词落实到实际工作中，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。只有这样，才能真正做到听党话跟党走，才能在大是大非面前始终与党中央保持一致，才能发挥党员的先锋模范作用，才能真正做到“不忘初心、牢记使命”。

现在，“学习强国”已经成为我生活的一部分。不知不觉中，“学习强国”的新内容成为了生活中一种期盼。每一个新的栏目，新的知识，都像又给我们打开了一扇新知识大门，有时让我兴奋、雀跃，有时让我深思、感悟，觉得自己开

我与学习强国的故事

建艺学院支部 梁梦雯

每天清晨，当我点开“学习强国”APP时，如一颗晶莹的水滴，滴开那方写着“学而时习之，不亦说乎”的湖面，泛起一道道涟漪，像清晨的闹钟已经俨然成为自己的一种生活习惯。从相遇，相识，相知，到现在的惺惺相惜。从关注积分排名到注重学习效果，从浏览短平快的新闻报道到钟爱于“新思想”“看理论”“看教育”“看慕课”等栏目，“学习强国”不仅改变了我的学习方式，更让我在学习中向着更好的自己努力。

学习强国APP内容的丰富和广泛也让我为之惊叹并且欣喜。其中既有鲜明的传承脉络，又有生动的思想阐述，为学习习近平新时代中国特色社会主义思想提供了理论指导，展示出具体实践，从认识的深度和视野的广度上让人受到有益的启示，触摸到思想的深度。在这个精彩的世里，短视频精彩纷呈，点击观看兴味盎然。花开中国、花季中

国、鸟瞰中国、航拍中国、本色中国，各地的美景在眼前蜂拥着，令人目不暇接，心中顿时生出无数的远方和向往！法治宣传、社会与法、法律讲堂、法治微电影，在一个个案例和故事里诠释法律要义，提高了个人法律意识。在“看影视”里，有电影、电视剧、纪录片、微电影、电视专题片，在一部部经典故事里重温历史，在一个个英雄身上找寻初

乐于奉献的精神，官兵们乐观向上、积极进取的戍边情怀。他们默默牺牲奉献的故事，他们把对党、对祖国、对人民炽热的爱倾注到爱边疆、爱连队、爱哨所的具体行动上。正是边防战士的忠诚、奉献、牺牲，边关才这么静谧祥和，祖国才能够国泰民安。

四名牺牲的军人中最年轻的陈祥榕只有19岁，王焯冉、肖思远也只有24岁。正是这些战斗英雄的光辉形象，弘扬了一不怕苦、二不怕死的爱国主义和革命英雄主义精神。他们是年轻一代的代表和典范。他们是新时代的正能量。英雄已走，精神永存！边防官兵用无限忠诚，用青春和热血，抒发火热的卫国戍边情怀，托举神圣的卫国戍边使命！或许这就是他们的初心。向英雄学习，在英雄守护的和平中，激励着我们在自己的岗位上做出更大的贡献！

清澈的爱，只为中国！

唱响红色舞台 深耕三尺讲台



主管：中共江苏省委教育工委
主办：徐州市广播电视台
江苏城市职业学院徐州校区
出版：《徐州市广播电视台大学报》
编辑部

XUZHOU RADIO & TELEVISION UNIVERSITY NEWSPAPER

徐州工程学院陈奎庆校长一行来校指导交流工作



本报讯 1月5日，徐州工程学院校长、党委副书记陈奎庆，副校长李苏北、蒋终生，纪委书记王宏萍，副校长张宁、曹杰、姜慧一行来校指导交流工作。我校党委书记、校长石月荣，副校长魏红光、王传喜、胡利涵接待陈奎庆校长一行并座谈交流。

期间，陈奎庆一行参观了我校健康与养老教育学院，考察了淮海经济区健康养老实训中心。

徐州工程学院校长办公室副主任沈洋、基建处副处长梁东峰、丁厉；我校党政办公室、后勤服务处、健康与养老服务与管理人才，走出了一条有鲜明专业特色的发展之路，希望加强两校合作交流，共谋事业发展。

期间，陈奎庆一行参观了我校健康与养老教育学院，考察了淮海经济区健康养老实训中心。

（党办）

我校召开2020年度领导班子和领导干部考核工作会议



本报讯 近日，市委考核组组长、市教委教育工委副书记、市教育局党委委员刘艳一行来我校督导2020年度领导班子和领导干部考核工作。同行的考核组成员有市云龙湖风景名胜区管理委员会四级调研员汪进永、市教育局一级主任科员王思军、市纪委监委派驻第二纪检监察组二级主任科员吕康锋、徐州广播电视台传媒集团（徐州广播电视台）人力资源管理中心主任吴珊珊、市教育局教研室教研员周兵兵、市文化旅游集团有限公司党群工作部冯硕和市委组织部干部四处干部王梓华。党委书记、校长石月荣主持会议，我校领导班子成员参加考核。

考核会上，刘艳对本次考核内容、考核程序以及考核要求作了强调说明。她指出，做好这次考核工作，一是要充分认识到市委对领导班子和领导干部考核的重要意义；二是准确把握考核工作的原则和要求，严格按照工作程序和方法，力求全面、准确、客观地评价干部；三是，要以高度的政治责任感和认真负责的态度对待这次年度考核。

述职后，在考核组领导的组织下，与会人员对我校领导班子和班子成员进行了民主测评，对后备人选进行了推荐，测评后考核组与部分中层干部进行了个别谈话。（组织人事处）

徐州市广播电视台大学报

2021年第1期

(总第190期)

2021年3月2日

星期二

本期四版

国内统一刊号：

CN32-0866/G

贯彻新发展理念

构建党建引领学校事业高质量发展新格局

本报讯 2月27日，我校召开新学期行政工作布置会，对2020年工作进行回顾总结，对2021年工作进行部署和安排。校领导石月荣、袁惠、魏红光、王传喜、胡利涵出席会议，全体科级以上干部参加会议。

校党委副书记、纪委书记袁惠作关于2020年工作总结和2021年工作部署的报告。她强调过去一年学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实市委市政府总体部署，党建工作形成新局面，疫情防控取得新成效、内涵发展迈出新步伐、项目创建取得新发展、内部治理得到新提升。全校上下克服疫情带来的严重不利影响，在疫情防控和事业发展的双重“大考”中交出了一份优秀的答卷。成绩的取得，离不开广大干部职工的正确识变、积极应变和主动求变，离不开全体师生的苦干实干。袁惠指出，2021年是“十四五”期间项目促内涵发展、七是强化规范化、进一步提高学校治理体系和治理能力现代化水平；八是群防群治，进一步做好校园疫情防控工作；九是高度站位，进一步全面推进党风廉政建设统领学校事业发展各项工作。

在具体的工作方法上，石月荣强调，一要认真干好自己的事情。抓牢教师队伍“四台同建”工作，即“唱响红色舞台、深耕三尺讲台、打赢技术擂台、筑高科研平台”；打造好学生成长的“三个课堂”，即“教室第一课堂、校园第二课堂、实践第三课堂”，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。二要虚心学习别人的经验。坚持开门开放办学，通过调研走访、考察学习，广泛借鉴兄弟院校先进管理经验，加快提升办学软实力。三要全力争取政府支持。主动对接国家和区域重大战略，为地方经济社会发展提供精神动力和智力支持。他要求会后各相关部门围绕高质量发展，结合“十四五”规划撰写调研报告。石月荣勉励全校干部教工统一思想、振奋精神、心想一处、劲用一方，大力发扬“三牛”精神，确保“十四五”高质量开局起步，以优异业绩献礼党的百年华诞！

校党委书记、校长石月荣作总结讲话，他指出，新的一年全校上下要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真贯彻新发展理念推动高质量发展，他强调要重点做好九项工作：一是顶层设计，按照高职院校建设标准高起点谋划学校事业发展。

（党办）

石月荣带队检查校园疫情防控常态化防控落实情况

本报讯 根据全省学校冬春季疫情防控工作视频会议精神的具体要求，为将疫情防控常态化防控工作落到实处，切实维护校园安全稳定，1月13日下午，校党委书记、校长石月荣带队检查校园疫情防控常态化防控工作，副校长王传喜参加检查。

石月荣一行首先来到学校大门，详细了解校园门进出测温及访客登记制度的执行情况，他指出，学院大门是疫情防控的关键所在，责任重大，一定要以高度的责任心和担当精神，认真落实防控措施，严控进出校园的人员和车辆，认真落实实名登记、测量体温等规定，守好门、把好关。

各相关处室主要负责同志陪同检查。（党办）

本报讯 穿过二月的风，走进三月的雨，春回大地之际，我校迎来2021年春季学期开学首日。3月1日8时，值班干部在校门口早早就位，迎接同学们的到来。

经过一个寒假的休整，校园万物更新、草木欣欣向荣、教室书声琅琅、师生神采奕奕，随处可见忙碌而充实的学习场景。细雨中，校领导石月荣、袁惠、魏红光、王传喜、胡利涵带领相关处室、院部负责人，分别在中职、高职校区深入教学一线检查教学运行情况。

石月荣、魏红光、王传喜来到高职校区，走进教学区详细了解教学设施、课堂组织、学生管理等工作，并与师生亲切交流，听取大家对学校事业发展的意见和建议。在交流中石月荣强调，当前疫情防控已经成为学校常态化管理的一部分，要做到防疫措施到位，为师生提供安全

润雨桃李同筑梦 振翅雏凤再启程

学习环境。同时，对比标杆院校的发展、对照高职院校创建的要求，全校上下要继续强化、优化、细化规范制度，进一步提高学校治理体系和治理能力现代化水平，要抓牢教师队伍“四同共建”工作，打造好学生成长的“三个课堂”，进一步促进教风学风持续向好，提升教学科研和学生工作水平，确保“十四五”高质量开局起步。

随后，石月荣、王传喜走进学生餐厅和教育超市，重点检查食品卫生安全工作，要求全体工作人员要牢固树立食品安全意识，为全体师生提供优质服务。

袁惠、胡利涵在中职校区随机走进

教室听课，多年来，学校坚持实行领导干部推门听课制度，近距离检查、督促师生上课已成为促进教学工作的重要途径。袁惠在检查过程中表示，要进一步加强教学常规管理，加大课程思政建设力度，一体化推进思政教育，立足职业教育特点，实现全员、全方位育人，全面提升学生的专业技能和思想品德。

在学生宿舍，校领导仔细查看生活设施运行情况，要求全体宿管人员强化安全意识、增强服务意识，进一步做好校园疫情防控下学生宿舍的服务管理工作。

为做好假期疫情防控工作，学校要求每一位班主任统计班级学生开学前

(党政办)

我校举办“廉政文化”书画作品展活动

本报讯 为积极推动廉政文化进校园，丰富校园文化生活，培养广大师生廉洁高尚的道德情操，形成良好的廉洁自律氛围，日前，由徐州开放大学纪委主办、学工部(处)承办的“廉政文化”书画作品展活动在校图书馆大厅如期举行。校党委书记、校长石月荣，副书记、纪委书记袁惠出席展览。

本次廉政文化书画作品展以“敬廉崇洁、诚信守法、反腐倡廉”为主题，各院部学生们积极响应、广泛参与，共征集到廉政文化作品近三百余件，作品形式多样、立意新颖、视角独特、内容丰富，从不同角度鞭挞歪风邪气、弘扬清风正气，给人以教育和启迪。经综合评审，最终评定出63件获奖作品，其中一等奖3件，二

等奖8件，三等奖12件，优秀奖40件。

此次廉政书画作品展旨在通过书画的艺术表现形式，给广大师生以启迪和警示。现场观看的师生表示，廉政书画展内容比较丰富，观看后思想上受到很大的触动，让大家绷紧了反腐倡廉这根弦，做到警钟长鸣，防微杜渐。

今后学校将紧紧围绕“立德树人”根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，进一步推进学校廉政文化建设和社会教育工作，通过开展多种廉政文化进校园活动，让廉政文化浸润师生心灵，厚植师生廉洁意识，规范校园廉政行为，营造风清气正的校园文化氛围。

(纪委办)

江苏开放大学校友联谊会徐州分会成立大会暨第一届理事会议顺利召开

本报讯 1月8日下午，江苏开放大学校友联谊会徐州分会成立大会暨第一届理事会议在我校顺利召开。江苏开放大学副校长、校友联谊会副会长张益彬，学工处处长、校友联谊会秘书长刘涛，我校党委书记、校长石月荣，副校长胡利涵出席会议。

石月荣代表学校致辞，他回顾了徐州开放大学42年的发展历程，他强调，校友是学校宝贵的财富和重要的资源，是学校发展的重要支持力量，也是学校影响力的重要标志，母校的发展离不开广大校友的关心支持和无私帮助。校友会是校友与母校沟通的桥梁，也是校友会和母校实现共同发展的平台。江苏开放大学校友联谊会徐州分会的成立，势必

会对徐州开放大学的发展起到重要的促进作用。

张益彬作总结讲话，他指出2021年是建党100周年，是“十四五”开局之年，校友工作要坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观为引领，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，推动构建新发展格局，围绕立德树人根本任务，大力弘扬学校先进文化，用汗水浇灌收获，以实干笃定前行，为创建高水平开放大学而共同努力。

大会审议并通过了《江苏开放大学校友联谊会徐州分会章程(草案)》和第一届校友联谊会理事会成员建议人选。

(招就处)



我校举行徐州职业教育发展联盟课程思政研讨会暨全市职业学校课程思政教学观摩活动

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面推进职业教育课程思政建设。2020年12月29日，徐州职业教育发展联盟课程思政教学观摩活动在徐州开放大学举行。校党委书记、校长石月荣，副书记、纪委书记袁惠出席展览。

今后学校将紧紧围绕“立德树人”根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，进一步推进学校廉政文化建设和社会教育工作，通过开展多种廉政文化进校园活动，让廉政文化浸润师生心灵，厚植师生廉洁意识，规范校园廉政行为，营造风清气正的校园文化氛围。

市委教育工委副书记刘艳，徐州开放大学党委书记、校长石月荣，党委副书记、纪委书记袁惠，副校长魏红光，市教育局职业教育与社会教育处处长李乐，市教育局职业教育与成人教育研究室主任丁雷等同志和全市各职业学校相关学科骨干教师，在徐挂职教师，徐州职业教育发展联盟有关单位思政课任课教师或其他学科教师共计150余人参加活动。

刘艳在讲话中充分肯定本次活动取得实效，并就我市职业学校深化开展思政教育提出了三点意见：一是以大改革促进大发展，推动我市职业教育全面发展。近年来徐州市职业教育在淮海经济区的首位度更加凸显，以标准化建设为引领，以提质培优、增值赋能为主线，推动职业教育实现全面发展。二是加大课程思政建设力度，一体化推进思政教育。贯彻落实徐州市大中小学一体化思政教育推进会的精神，主动融入徐州市思政教育联盟，立足职业教育特点，实现全员、全方位育人，全面提升学生的专业技能和思想品德。三是抓好课程思政建设的关键环节。强化课程思政的系统性设计，强化思政元素与教学内容的有机结合，强化课程思政实际应用。推动课程思政建设迈向新台阶，为徐州教育事业发展做出更大的贡献。

大会审议并通过了《江苏开放大学校友联谊会徐州分会章程(草案)》和第一届校友联谊会理事会成员建议人选。

(招就处)

14天体温监测情况，及时追踪学生假期行程。开学前，学校已对师生活动场所进行全面消毒消杀，确保为师生提供一个安全的校园环境。同时在开学第一天，全体教师均以饱满的精神状态迅速进入工作状态，组织学生学习《开学第一课》，从疫情防控、立德树人、心理疏导、安全教育等方面进行教育引导，保障学生身心健康。开学之后学校将对各年级学生实行错峰用餐，要求师生佩戴口罩，每天早晚体温检测，严格按照疫情防控预案落实相关措施，保证师生健康，教学平稳有序开展。

在学生宿舍，校领导仔细查看生活设施运行情况，要求全体宿管人员强化安全意识、增强服务意识，进一步做好校园疫情防控下学生宿舍的服务管理工作。

为做好假期疫情防控工作，学校要求每一位班主任统计班级学生开学前

(党政办)

打赢技术擂台 筑高科研平台

浅谈职业学校“德技并修”

经贸学院 孙建萍

“德”字的本义是“道德”“操守”“品行”。“技”指手艺、本领、技术或技能。“德技并修”即指在职业教育培养技术技能人才的过程中，在“修德”的同时“修技”，将职业精神与职业技能有机融合，两者缺一不可，但是德技并修，一个人技术水平很高，如果没有良好的道德品质，责任感和职业精神，只能是一个功利化利己自私甚至危害社会的人。我们应该研究如何健全机制促进中职学生德技并修。

人的本质就在于能自觉地、有意识地参加社会劳动。人只有通过劳动创造出物质财富，才能维持人类的生存，只有通过参加社会劳动，才能在社会实践不断获得发展。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中指出：“学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，

思想政治水平、道德素质和技术关乎到中华民族的伟大复兴。健全学校企业育人机制，整合资源，简化程序，净化环境，提高中职学生综合素质，促进人尽其用，使他们成为能够担当民族复兴重任的时代新人。

将大学生的价值观教育与社会实践相结合，是很多西方国家宣传思想政治工作的一个显著特征，比如新加坡在开展公民教育、宣扬新加坡共同价值观的过程中，就强化了学生参与社会实践活动在公民教育中的比例。同时，大部分西方国家都注重强化大学生的爱国意识，很多国家的纪念馆、历史展览馆都会对学生免费开放，让学生在参观这些展馆的同时，自觉提升自己对国家的认同。

我国工学结合教育模式起步较晚。国务院于1991年发布的《大力发展职业技术教育的决定》中首次提出了工学结合模式的相关概念。1996年颁布的《国家职业教育法》中规定，对学生进行职业道德教育和思想政治教育，同时对中职学生进行职业技能的培育，其教育目标是全面提高

职业学校学生的思想道德素养与此同时进一步提升学生的职业技能水准。2017年5月李克强总理的批示中首次明确提出职业教育应德技并修，极大地促进了对德技并修的研究。

通过调研，不难发现国内外的教育学者都在积极的探索并努力寻求适合于本国或者本地区职业教育德技并修工学结合教学的模式及方法，其所积累的经验是值得我们借鉴的。目前关于职业教育德技并修的研究较多，但是不够深入细致，考虑到中职学生学科平均成绩相对较低，学习自主性普遍不高，思想道德体系建设和人文学科综合运用能力，特别是道德意识和道德行为能力较弱。且中职学生正处于“三观”的形成与发展期，行为意识容易受周围文化的影响，自信心不足，自制力欠缺，行为习惯差。为使他们基本素质具备可持续发展能力，掌握多元本领，毕业后长期专注于某一个行业或领域，成功实现职业生涯理想，进一步对德技并修工学结合管理机制中存在的问题进行研究和探讨是非常必要和有意义的。

师的指导策略等，要使学员在英语学习中产生积极自主学习的态度，必须激发其学习动机，培养其学习兴趣，因此教师要充分发挥主导作用。

(一)培养学员的问题意识

在学员学习前，教师提出一些既有趣味性、又有深度和导向性的问题，激发其探究动机，让其有明确而强烈的学习期待心理，这种心理会促使学员带着浓厚的兴趣开始学习。教师要及时发现并鼓励学员的每一次进步，激发其进一步学习的兴趣和热情。

最常见的能够以生活琐事为话题，比如上学路上看到啥，想到啥，这类论题学员了解，能用简单的英语叙述。如在教室里，我拍摄了学员生活中经常见到的缩写词：KFC, McDonald's, WC 等，搜集了学员生活中经常见到的商品英语：餐巾纸上 soft, 牛奶包装上 milk, 橘子汁瓶上 juice, 打印了学员生活中经常见到的电脑英语：Windows, My files, E-mail, 这些生活中的英语让学员在学习字母时热情高涨，思维异常活跃，效率大大提高，也让学员感到英语就在我们身边。

(二)创设丰富多彩的活动课

充分运用课外活动，举行英语故事会比赛、英文手抄报、讲演等课外活动，尽可能让学员在活动中运用英语，这类活动为学员供给了说英语的真实场所，尤其是依据课文内容，自编自演小品。

(三)观看英语电影激发成年学员学习热情

英语电影是一个很好的英语文化的来源，它反映的是真实的英语国家人们学习、工作、生活的场景，包括了英美国家社会生活的方方面面，是英美国家社会文化和生活最直观生动的反映。学员在轻松愉快的气氛中体验异国的文化氛围，有选择性地组织学员观看英语电影，可以使学员在学到地道英语的同时，更多地了解现实生活中的风土人情，激发学员的学习热情。

五、结语

英语学习是一个漫长而复杂的过程，要学好英语，不仅取决于智力方面的因素，很大程度上还取决于学员的动机、态度、方法、意志、兴趣和积极养成一种好的学习习惯；其次，教师也要积极地思考，注重加强师生之间的情感沟通，培养良好的师生关系，提高课堂教学的效果，多让学员体验到学习成功的快乐，由此帮助他们建立学习的自信。从多方面着手，在教育中采取有针对性的措施，不断提升学员学习英语的兴趣。

小议提升英语学习兴趣

开放教育学院 夏勇

关于学习中所遇到的困难，不是绝对的，而是相对的。学习动机差的学员，选用兴趣学习会倍感困难，他们宁愿老师教授常识，自己尽力接受，成绩合格即满意。学习动机强的学员则相反，他们不愿意呆板地听，而更易选择主动地广泛学习、活络地思考问题、充分地发挥主观能动性，也更容易获得有用的知识，用以解决问题。因此，对于兴趣学习很感兴趣，而且效果良好。

(二)教材的难度

在兴趣学习方面，教材的难度是一个重要的影响因素。假如教材的难度不能合适学员的实际能力，就会把教材的角色从“引路人”变“拦路虎”。一种教材的内容，对于思维能力弱的学员，通常感觉困难；对于思维能力强的学员学习起来却一挥而就。所以，不论是选择何种教材，一旦教育组织和教师没有充分、慎重地考虑其难度是否与学员的思维能力相配合，就等于消减了学员进行兴趣学习的最基本的条件。

(三)教师的指导策略

关于学员进行兴趣学习，教师有无辅导，或辅导多少，不是一个简略的疑问，而且学员的发现不一定都是活跃的发现，也有可能是消极的发现。就教师辅导的重量来说，在兴趣学习情况下，因为教材的难度大小，学员的学习动机有强弱，使他们向着第二次、第三次的成功迈进，从而形成稳定而持久的兴趣。尤其对于成绩落后的学员，增加表扬他们的时机，恰当降低他们学业任务的难度，因为成绩落后，他们中大多数是教师的头疼目标，多次表扬，就会提高一点自信。

(四)增加学员公平交流的机会

当学员在某一方面获得了一次成功后，即使他们的成功只不过写对了一个句子，学员也会感到高兴，继而对英语产生亲切之感，必定反馈出巨大的内驱力，驱使他们向着第二次、第三次的成功迈进，从而形成稳定而持久的兴趣。尤其对于成绩落后的学员，增加表扬他们的时机，恰当降低他们学业任务的难度，因为成绩落后，他们中大多数是教师的头疼目标，多次表扬，就会提高一点自信。

(五)恰当表扬激发学习兴趣

当学员在某一方面获得了一次成功后，即使他们的成功只不过写对了一个句子，学员也会感到高兴，继而对英语产生亲切之感，必定反馈出巨大的内驱力，驱使他们向着第二次、第三次的成功迈进，从而形成稳定而持久的兴趣。尤其对于成绩落后的学员，增加表扬他们的时机，恰当降低他们学业任务的难度，因为成绩落后，他们中大多数是教师的头疼目标，多次表扬，就会提高一点自信。

三、培养学习英语兴趣的方法

关于如何培养学员英语学习兴趣，提高英语教育的质量，推动英语教学的发展，很多专家学者做了思考和研究，取得了显著的研究成果。主要集中在以下几个方面：

(一)学员的学习动机