

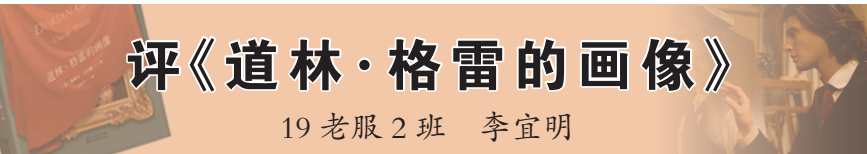
美丽的外表,拯救不了已死的灵魂。

道林·格雷此人,如王尔德笔下其他人物一样,是一位美到不可方物的少年,在机缘巧合之下,他结识了画家霍华德并得到赏识,拥有了一幅令他自己都嫉妒的画像。也许罪恶贪欲的背后,或多或少都有嫉妒的影子。亨利勋爵对青春的言论深深印在了道林的心头,他对着画像许下誓言——

“真悲哀啊!我会变老,但这幅画将永远年轻……如果能反过来就好了!如果年轻的是我,而变老的是画,那该多好啊!为了这个,我愿献出这世上我拥有的一切,包括我的灵魂!”

从这一天开始,道林将亨利勋爵的享乐主义贯彻到底,青春便是他活着的意义,一方面他承受了过度消费肉体所带来的快乐;另一方面,他将为此付出无比昂贵代价。

死亡,便是其中被赋予着重色彩的一个代价。西比尔成为最初的牺牲者,她从未料到,会为自己演砸了一场戏而被心中的王子所抛弃。在西比尔看来,道



评《道林·格雷的画像》

19老服2班 李宜明

林是她黑暗中的救赎,是她多年来唯一能去抓住的光源,可现在这道爱之光熄灭了,她为此痛不欲生。

但道林却恰恰相反,他虽然痛苦却并不后悔,他爱上西比尔是因为她演戏时无与伦比的美,而不是现实中西比尔这个人,他爱的是艺术之美,可以说,西比尔只不过是其中的万万分之一。最后西比尔的死充斥着荒谬与笑话。

西比尔的鲜血滚烫又热烈,浸染了道林的灵魂。本来完美的画像因为嘴角扬起的冷笑而变得丑陋又邪恶,道林慌了神,但他什么都挽救不了,他只能将这伪恶毒藏起来,继续带上伪善的面具。

此时的道林并未完全迷失本性,他的身上还有一丝当年那个天真少年的影子,真正毁去他的是亨利勋爵送来的一本书。那么亨利勋爵为什么要这样做呢?



观《洗澡》

张建

《洗澡》一部非常优秀的国产现实主义素材的作品,内涵深刻,表达的感情和意义难以言表,抑或是胜于言表。因此,对这部电影做一个准确的影评也是难之又难。鄙人姑且从几个角度谈一下对这部作品的感想,水平有限,难免偏颇,还望不至于贻笑大方。

Part1: 一个地球,两个世界

社会在发展,时代在前进,人类在利益的驱动下不断披荆斩棘,破浪前行。转瞬间,年轻人变成了胡子邋遢的半糟老头子,往日的风华一去不再,变成了茶余饭后的回想。区内肉身,又怎能抵得住时间长河的洗刷。新物变旧物,往日的一切在年轻人看来都是那么的迂腐守旧、不合时宜。可老爷子们不这么想,他们沉浸其中,自得其乐。看过一部电影,名字叫《肖申克的救赎》,有一个词叫做“制度化”。一个人长期呆在某个固有的特定环境中,久而久之,他就被内化在这个制度之中,失去了它,便无法生存。用马克思

的哲学观点讲,叫做“社会意识具有相对独立性”——老爷子们生活在他们自己的精神家园中,固守着他们的习惯、理念和价值观。

Part2: 一件东西,联系了两个世界——它的名字叫“真情”

四条规律: 1.并不是所有东西都可以用金钱来衡量,即便是在这个物欲横流、急功近利的垃圾社会。 2.所有人都是理性人,理性人都懂得权衡取舍,每个人心目中都有着对自己意义非凡的东西。 3.除了孙猴子,人人都是爹妈生的,人人都是肉长的。 4.真情作为一种利益,在某些情境下可以超越任何物质,乃至超越生死。 不同的人对于情感有着不同的考量,大多数人视之为珍宝,当然,也有些人视之为草芥。有一种感情叫做亲情,这是世间唯一的真感情,毕竟,血浓于水,

(上接第三版)

2.案例教学法。案例教学法是将当做一种教学工具,把学生指引到现实问题中去,经过案例分析,激发学生学习的积极性和主动性,并总结出解决问题的有效方法的一种教学模式。在案例教学中,教师需要重点分析案例的典型性、目的性、客观性、启示性和整体性,运用讲授法或讨论法组织教学活动,培养和提高学生的分析能力。由于产业经济学教材中编写的具体案例数量较少,特别是结合我国自身实际的经济案例,学生在学习理论知识过程中缺乏实际案例为参考,分析和理解起来较为抽象。所以,教师在教学过程中必须精心设置中国本土案例。如,在2011年3、4月间,我国大多数地区出现食盐涨价的情形,教师在讲解需求理论时,以这个案例为切入点,指引学生注重分析身边的经济学问题,然后再引入本节课需要讲解的需求量与价格之间的关系知识。由于从社会现实问题着手,学生学习积极性被调动起来了,能够自觉地将知识运用到实际问题

事实上,道林的美貌无人可以抗拒,就连邪恶的亨利勋爵也为之折服,因此他要毁灭这份美丽。

接下来的一切是那么顺理成章,因为犯罪与堕落是最不需要理由的。道林从亨利勋爵送来的书中感受到不少这样的趣味,他爱上奢侈糜烂的物件,古老的刑法,他会从一条肮脏的街走到另一条同样肮脏的巷去吸食大麻,也会在阴暗水沟中和水手打架,他的生活在糜烂着。

时光流逝,受到诅咒的道林·格雷依然年轻貌美,不可一世,肆无忌惮。然而老天最终放过谁?道林所做的一切,都在画像上显现了出来,画上的他早已满脸沟壑,眼睛与嘴角透出的邪恶让道林自己都憎恶起来,愈发地害怕自己。于是,他疯了,他杀死了画家,怒气冲冲的他恨死了画家,恨他为什么当年要画下这幅

大自然的印记神圣不可磨灭。大明对老爷子二明有着一种近乎极端的隔阂感,这条沟壑的深度,精确反映出了转型期的中国在社会意识层面的抵触和摩擦。这种冲突可以使儿时的伙伴变得陌生,使昔日的好友反目成仇,使往昔的恋人形同陌路,等等如此。但惟有一条例外,再深的沟壑也无法掩埋这烙着血印的亲情——因为它不属于社会意识,它是人的本性,就像动物世界的家族集体一样,“物犹如此,人何以堪”,人类作为高级灵长类动物,如果连这一特征也失去了,那就只能用四个字来形容——“禽兽不如”。

我觉得《洗澡》还可以仿效众多的好莱坞大片,整一个《洗澡2》出来。欣赏完这部电影,隐约还有种意犹未尽的感觉,不仅被戏中的情节感动,还为戏中人物将来的命运担心,尤其是二明的何去何从以及大明的艰难抉择。对于大明,父亲撒手西去,撇下一个傻儿子,身为 BigBrother,丧父的痛苦和未来的艰辛都要由他一人肩扛。老婆似乎对大明的家庭漠不关心,对这个傻乎乎的小叔子更加反感。

形象直观,有利于调动学生抽象思维。

(二)加强专项训练 产业经济学是一种注重理论分析但又同实际有机结合的学科,其中大量理论理解起来对于学生而言尤为困难,基于此在讲解理论时应该注重专项训练,引导学生牢固掌握理论的精华。根据最近几年产业经济学期末考试发现,很多学生存在判断题、图形题和选择题上掉分最为严重,这反映了学生对基础知识理解不够深入,造成这一现象的原因是日常实训练习较少。在以后教学过程中需要加强图形训练、辨析训练、计算机训练等专项训练,使得学生在训练过程中感受和理解到理论知识的精华,在训练中切身感受到学习产业经济学课程的快乐。

(三)创新考核方式 课程考核方式直接影响该课程的教学效果,同时改革课程考核方式是加强素质教育、增强教学质量的关键。亟需解决由考核方式单一造成教学质量差的问题,最好将平时成绩和期末成绩有效

画,当然,他更恨他自己,为什么要在画前许下愿望,从而受到永世的诅咒。“有脸,无心。”——这是王尔德在书中写下的一句话,恰好戳穿了道林自己编织的假象。道林的青春容颜或许是永驻的,但他早已罪行累累,恶贯满盈。这世界并非无偿的白日梦,他变成了腐烂的怪物,可怖的魔鬼。 最终,道林醒悟了,但为时已晚,他发现画像中自己双手沾满了鲜血,他再也无法承受这种丑陋与罪恶感,在极端的羞愧下,他举起冰冷的刀子,奋力捅向画像。他杀死了自己赖以生存的东西,亲手导演了自己死亡,故事就在此处戛然而止。

读罢此书,掩卷而思,我们隐约可以窥见王尔德所要表达的思想:肉体的美往往一眼就能知晓,而灵魂的腐烂却不为人知,这两者所对应的意义也截然不同,唯美主义是纯粹的美,为了它一切皆可抛弃;而道德下的美更看重人性的良善。二者究竟孰轻孰重,相信每个人的心中都会有自己的答案。

老婆,爱情;弟弟,亲情。到此为止,这一切该如何是好。有没有两全其美的办法?能不能找到一个兼顾各方的折中点?如果非要抉择,我要舍谁取谁?到底哪个对我更加重要?——所有的问题,大明都要进行思考,思考的过程是漫长的,其间痛楚更是撕人心肺,要知道,手心手背都是肉啊,这将是一场艰难的博弈。

最后是爱情战胜亲情,还是亲情战胜爱情,亦或是双赢式的皆大欢喜?我不得而知,因为博弈的结果取决于各方持有的筹码大小和质量。根据我从电影中获取的信息(当然这些信息是不完整的,因为我不是大明,大明还没有孩子,所以大明和老婆仍然是单纯的爱情关系。夫妻之间也许只有生了孩子,这种关系才可能上升为更为牢固的亲情,因为夫妻间的血缘关系是以孩子为中介的。爱情是荷尔蒙和肾上腺素分泌过旺的产物,所以爱情是脆弱的。在此基础上,我相信大明会选择弟弟——选择那个虽然傻,但傻得可爱,并同他有着相同骨脉的弟弟。

结合起来。将平常成绩比例扩大到50%,包含出勤率、课堂提问、日常作业、相关小论文和每章节测试等方面,特别是每章小测试,每章节学完后,老师根据教材重难点制定一些客观题进行测试,掌握学生基础知识学习过程。采取这一考核方式,学生在整个章节学习过程中认真学习,不敢怠慢,并且学生自主学习能力逐渐被提高。期末闭卷考试最好设置一些与现实情况有关的主观题,重点测试学生应用所学专业经济学知识来分析、解决问题的能力。同时,在考核过程中教师必须坚持客观、公正的考核态度,不得随意坚持,也不得向学生透露试卷题目,这样才能确保学生真实学习水平的发挥。

教学质量是学校生存与发展的关键,无论是现在还是以后提高教学质量只能是起点,永远没有终点。为了有效提高产业经济学课程教学质量,不仅需要在学习方式上下功夫,还需要加强专项训练和创新考核方式,只有这几方面密切结合,才能取得良好的教学质量。

喜迎新年 再接再厉 再创辉煌



主管:中共江苏省委教育工委 主办:徐州市广播电视大学 江苏城市职业学院徐州校区 出版:《徐州市广播电视大学学报》编辑部

老师们、同学们、校友们、朋友们: 序令更迭,岁月不居,非同寻常的2020年即将走进历史记忆的深处。

天地开新篇,日月纪新元,伴着满是希望的钟声,2021年如约而至。

值此辞旧岁、喜迎新年之际,徐州开放大学党委、行政向全校师生员工、离退休老同志、向所有关心、支持学校事业发展的各级领导、各界朋友和广大校友,致以最诚挚的问候和最美好的祝愿!

2020年是人类历史上极不平凡的一年,新冠肺炎疫情肆虐,全校师生积极响应国家号召,踊跃投身抗疫大战,不顾自身安危,抛小家,顾大家,用血肉之躯牢牢捍卫了人民群众的生命健康,183名党员干部为防疫工作积极捐款,充分彰显了中华民族一方有难,八方支援的

徐州市广播电视大学学报

XUZHOU RADIO & TELEVISION UNIVERSITY NEWSPAPER

2021年新年致辞

传统美德!

为把疫情影响降到最低,学校积极准备、统筹安排,组织心理健康教师开通心理咨询热线,提供心理疏导服务,积极组织、开展线上教学,疫情期间广大同学停课不停学。教科研工作有声有色,2020年我校科研工作成果丰硕,被徐州市社科联授予“徐州市社科工作先进集体”荣誉称号。

普通教育看高考,职业教育看大赛,2020年我校成功主、承办了多项大型活动和比赛:江苏省老年健康科普活动(徐州站)、徐州市“彭城工匠”职业技能大赛家政服务业技能竞赛、第三届江苏省家

政服务行业职业技能大赛、徐州市职业学校汽车技术车身修复项目技能大赛等一系列活动,赛事的成功举办,进一步提升了我校的社会知名度和美誉度。在江苏省汽车运用与维修技能大赛、淮海职教杯创业大赛徐州赛区选拔赛中,我校师生荣获大奖10余项。在驻徐高校大学生“风采徐州”主题历史故事演讲比赛和第五届江苏省微团课大赛中,我校师生凭借出色的表现,分别获得总分第一名和特等奖的好成绩。

一手抓防疫,一手抓发展,2020年我校各项事业均取得长足发展。我校被确定为江苏省职业学校智慧校园、江苏

2020年第8期 (总第189期) 2020年12月31日 星期四 本期四版 国内统一刊号: CN32-0866/G

省优质特色职业学校,全国首批老年照护职业技能(社会人员)培训基地和徐州市家政服务业提质扩容领跑学校。被授予徐州市“彭城恩师”先进集体荣誉称号,学校青年学习社被命名为“徐州市示范型青年学习社”。

上下同欲者胜,同舟共济者赢,老师们,同学们,发展未有穷期,奋进永不言止,在新年来临之际,让我们共同祝福伟大祖国繁荣昌盛、国泰民安,祝愿学校弦歌永续、再创辉煌!2021年,让我们团结一致,共同开创学校事业发展新篇章!

中共徐州开放大学委员会 徐州开放大学 2020年12月31日

市委宣讲团成员、市政府副秘书长丁广州来我校宣讲党的十九届五中全会精神

本报讯 12月8日,学习贯彻党的十九届五中全会精神市委宣讲团成员、市政府副秘书长丁广州到我校宣讲,全面深入解读党的十九届五中全会精神。会议由校党委书记、校长石月荣主持。学校全体中层以上干部、部分教师代表、民主党派代表及学生代表参会。

报告以宏观视野围绕党的十九届五中全会基本情况和主要精神,结合徐州经济社会发展的实际,围绕徐州“十三五”怎么看,“十四五”怎么干,从历史观、全局观和发展观三个角度介绍了市委、市政府的基本考虑。丁广州指出,党的十九届五中全会是在我国进入新发展阶段、实现中华民族伟大复兴正处于关键时期召开的一次具有全局性、历史性意义的会议,“十四五”期间我国进

入新发展阶段,实现“十四五”规划和2035年远景目标,必须坚持党的全面领导,广泛汇聚新发展合力,确保党中央决策部署落到实处。丁广州勉励在场师生要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九届五中全会精神和习近平总书记视察江苏最新指示精神,深入贯彻新发展理念,抢抓构建新发展格局的历史机遇,持续深化教育教学改革,不断加强学校内涵建设,加快培养实用型高科技人才,为建设“强富美高”新徐州做出新的更大的贡献!

石月荣在主持时指出,丁广州副秘书长的宣讲报告高屋建瓴、准确深刻、脉络清晰、重点突出、契合实际,既有理论高度,又有思想深度,帮助与会同志

进一步开阔了眼界,深化了理解,提高了认识,整个会场学习氛围热烈而浓厚。石月荣表示,学习好、宣传好、贯彻好、落实好党的十九届五中全会精神,是当前及今后一个时期各级党委组织的重要政治任务,全校要以本次宣讲会为契机,紧紧围绕市委、市政府要求,把认真学习领会贯彻全会精神与统筹做好学校当前各项工作结合起来,认真谋划好、科学制定好“十四五”规划,把贯彻落实全会精神转化为

推动学校事业发展的强大动力,不断开



创新时代职业教育新局面,按照市委周铁根书记的要求,为把学校早日建成徐州康养职业技术学院而努力奋斗。 报告会前,丁广州副秘书长实地参观了我校康养学院淮海经济区健康养老实训中心,并向学校负责人了解了康养专业建设、人才培养和实训中心建设等情况。

(党政办)

第三届江苏省家政服务行业职业技能大赛岗位练兵活动决赛在我校隆重举行

本报讯 12月18日-20日,第三届江苏省家政服务行业职业技能大赛岗位练兵活动决赛,在我校隆重举行。本次大赛由江苏省人力资源和社会保障厅、江苏省总工会、共青团江苏省委、江苏省妇女联合会、江苏省家庭服务业协会五家单位主办,徐州市家庭服务业协会、徐州开放大学协办。

经过选拔,全省共有55个单位、130名选手进入决赛,在家政服务、健康与社会照护、清洗保洁、产后康复、育婴员、保健按摩师等多个岗位,通过竞赛获得名次。大赛旨在推动全省家政服务业稳步发展和提质扩容,发现和培养家政人才,展示从业人员风采,营造尊重家政行业的氛围。

在颁奖仪式上,徐州市家协诚信体系建

设暨全国家政提质扩容“领跑者”推进工作汇报,徐州开放大学党委书记、校长石月荣作全国家政提质扩容“领跑者”学校工作汇报。省人社厅、省总工会及我市相关领导为获奖选手颁奖,为徐州家政诚信平台“徐州家庭服务网”淮海经济区家庭服务行业联盟“揭牌,向我市家政服务人员代表颁发《居家上门服务证》。

(党政办)



我校纪委组织党员干部开展《政务处分法》知识测试

本报讯 为促进学校公职人员坚持道德操守,依法履职、秉公用权、廉洁从业,徐州开放大学纪委组织了《中华人民共和国公职人员政务处分法》知识测试,全校120名党员干部参加测试。

此次测试为闭卷考试,中层以上干部参加集中测试,一般行政人员由各部门自行组织测试。试卷采用填空题、单选题、多选题、问答题四种题型,主要考察党员干部对《政务处分法》所包含的理论精髓的理解,增强了纪律规范意识、法治思维和守法意识,表示要在今后的日常工作实践中努力做到遵规守纪守法,履职尽责担当,自觉抵制不良风气,为营造风清气正的校园政治生态做贡献。

(纪委办公室)

主任:石月荣 责任编辑:唐剑 责任编辑:吕甜甜 孟磊 印刷: 精典彩色印刷有限公司 地址: 徐州市湖北路68号 邮编:221006 电话:0516-85722117 网址: xztvudzb@163.com

我校组织观看脱贫攻坚主题影片《迟来的告白》《出山记》

本报讯 为积极响应习近平总书记提出的“要动员全党全国全社会力量,坚持精准扶贫、精准脱贫”的号召和关于扶贫工作的重要论述,近日,我校组织党员干部职工观看扶贫专题片《迟来的告白》和《出山记》。观影结束后,党员干部职工一致认为,两部精准扶贫影片讴歌了脱贫攻坚伟大历

程,宣扬了扶贫领域先进典型,生动诠释了党的脱贫攻坚政策和圆梦小康宏伟蓝图,大力弘扬了基层党员干部在脱贫路上勇于担当、无私奉献、与人民群众风雨同舟、鱼水情深真挚情怀,让人印象深刻,倍受鼓舞。大家纷纷表示,通过此次观影学习活动,进一步提高了政治站位,今后将会牢记榜样精神,强化担当作为,以实际行动为我市脱贫攻坚贡献力量。(党政办)

让马克思主义成为青春的鲜亮底色

——我校举行2020年青马工程培训班暨江苏省青年学习社创建推进会

本报讯 为认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要指示精神,切实提高我校学生干部的思想水平和工作能力,12月9日下午,我校青年马克思主义者培养工程暨江苏省青年学习社创建推进会在中校区一楼报告厅举行。共青团徐州市委副书记刘筱婕、徐州开放大学副校长胡钊涵、市学联驻会主席张彬朋出席大会,学校各院(部)学生工作负责人、学生科长、团建指导员、学工部(处)、团委相关同志,2020级“青马班”参训学员参加大会。大会由校团委副书记刘子意主持。在雄壮的《国歌》声中大会拉开帷幕,校团委宣部长夏媛圆代表校团委向大会介绍本期“青马工程”培训方案和省级青年学习社创建方案。学工部(处)部(处)长助

理成立宣读“青马工程校级青年讲师团”批复文件。刘筱婕、胡钊涵分别为“青马班”授旗,向“校级青年讲师团”成员颁发聘书,并为青年学习社品牌项目“青春讲堂”揭牌。胡钊涵在会上发表讲话,他强调,此次培训班要围绕“党建带团建”的主题,进一步聚焦为党育人的主责主业,立足青年学生成长成才的需要,结合青年学生特点和创建省级青年学习社的契机,创新工作思路,改进教育方法,牢固树立品牌意识,让青马工程成为青年思想引领的一项特色项目,确保成功创建“江苏省青年学习社”。会后,刘筱婕以《全力打造“青年学习社”线路单点成线展思想引领新魅力》为题,为参会学员作专题报告。(团委)

校纪委召开党支部纪检委员座谈会

本报讯 12月9日下午,校纪委召开党支部纪检委员座谈会。学校机关、学院党支部的14名纪检委员及校纪委会办公室、执纪审查室全体人员参加了座谈会。会议由党委副书记、纪委书记袁惠主持。座谈会上,由执纪审查室主任许正义领学了《中国共产党支部工作条例》和《徐州开放大学党支部纪检委员工作职责》。座谈会上,每位纪检委员结合工作实际对学校制定的《徐州开放大学支部纪检委员工作职责》、支部纪检工作开展的情况、困难和存在的问题,以及监督执纪的工作思路和方式方法进行了交流座谈,并就如何发挥纪检委员的作用提出了意见和建议。袁惠在听取了大家的发言后,对下一步纪检工作的开展提出三点要求:一是明确职责,切实担当起基层支部纪检工作的责任;二是大胆管理,进一步强化纪检委员监督工作;三是加强学习,不断提升纪检委员工作的能力。充分发挥基层纪检委员的积极性和主动性,打通监督“最后一公里”,做实做细监督工作,创新方式方法,不断增强监督的针对性和实效性。(纪委会办公室)

话心声 促成长

——学工部(处)举行青年教师座谈会

本报讯 为加强与青年教师的沟通与交流,进一步了解他们的工作和生活,促进青年教师快速成长,12月15日下午,学工部(处)在康养学院技能大赛观摩室召开青年教师座谈会。座谈会上,19位青年教师结合各自的工作和生活实际,各抒己见,畅所欲言,从不同的角度,对自己进校以来工作上的教

育教学体会和学生工作心得发表看法,同时也对面临的思想困惑谈了自己的想法。此次座谈会,增进了教师的沟通交流,找准了自己的定位,明确了己的责任,坚定了努力的方向。大家纷纷表示,要牢记初心使命,珍惜职业给我们带来的荣誉感,做师德楷模,教学标兵,科研能手,时代先锋。(学工部(处))

坚守信念 志存高远

——我校第四期青年团校开班

本报讯 12月21日下午,徐州开放大学第四期青年团校开班典礼暨2020级新团员入团仪式在中校区一楼报告厅举行,副校长胡钊涵出席,各院(部)团建指导员、校院两级团干部以及200余名团校学员代表参加仪式,开班仪式由校团委宣部长夏媛圆主持。会上,胡钊涵向第四期团校授旗,校团委副书记刘子意向大会报告团校开班情况。2020级新团员面向团旗庄严宣誓,与会领导为新团员代表佩戴团徽。开班仪式后,胡钊涵以《不忘初心跟党走——深入学习贯彻党的十九届五中全会精神》为学员授课。(团委)

喜报

我校7项市社科基金立项课题顺利结题 其中2项获市社科基金一般资助

本报讯 近期,徐州市社科联组织专家对全市社科系统2020年度立项课题进行结题评审。经专家评审,我校7项立项课题顺利结题,分别为:《徐州市促进城乡居民持续增收的对策研究》(主持人:鲍宜周)、《危机公关理论在职业院校中的应用研究》(主持人:周永新)、《徐州“十四五”高质量发展监测评价机制研究》(主持人:齐春莹)、《进一步加强徐州企业家队伍建设的思路与对策》(主持人:张筱莹)、《以绿色产业链为导向的徐州生态转型研究》(主持人:章冀)、《现代职业教育体系的专业教学思考与实践》(主持人:蔡佩璋)、《中小投资者保护视角下的证券自律监管法律制度研究》(主持人:田露)。

我校在2020年全市职业学校技能大赛中夺得19项大奖

本报讯 12月4日,市教育局公布了2020年徐州市职业学校技能大赛获奖名单的通知(徐教职[2020]18号)。在汽车技术、车身修复、汽车营销、数字影音后期制作技术、工程算量(BIM技术)五个项目的竞赛中,我校师生团结拼搏,奋勇争先,再获佳绩,共夺得一等奖1项、二等奖7项、三等奖11项!在教师组比赛中,汽车工程学院教师王彬夺得大赛一等奖;邵啸、陈星凯、张晓亮三位教师荣获二等奖;公共教学部教师冯昭军荣获班主任能力比赛三等奖。在学生组比赛中,由石勇、于王松、孙健翔、冯昭军、刘欣、王琦等教师指导的张德振、黄子文、王永康等6名同学荣获二等奖;孙艺闻、刘星雨、朱世国等10名同学荣获三等奖。据悉,我校有八名师生下月将代表我市参加全省职业学校技能大赛。(汽车工程学院、公共教学部)

我校在2020年淮海职教杯创业大赛徐州赛区选拔赛中荣获4项大奖

本报讯 根据徐州市教育局《2020年淮海职教杯创业大赛徐州赛区选拔赛获奖名单的通知》(徐教职[2020]19号)文件精神,我校师生在中职创业模拟赛、高职创业创意赛、中职创业创意赛三个项目的竞赛中,团结拼搏,奋勇争先,共夺得一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。在中职组创业模拟赛中,康养学院孙诗童、张琪、张衡同学荣获一等奖;信电学院(中职)陈琪、冯子恒、申森同学荣获二等奖。在高职组

抓紧抓实抓细常态化疫情防控不放松

2020年江苏省课堂教学大赛评分标准解读

闫军

2019年江苏省教学大赛实行改革,将原来的示范课、研究课、信息化教学大赛,合并成课堂教学大赛。多年来,受聘徐州市职教教研室,我担任徐州市各类教学比赛评委,并作为专家团队成员负责指导参赛教师的备赛工作,先后辅导我市20多位教师在省赛中荣获一、二、三等奖。在新的教学大赛要求出台后,为了更好的了解省赛要求,2019年9月,我作为我校教学团队成员之一,参加了在无锡赛点举行的江苏省课堂教学大赛现场决赛,最终荣获江苏省职业院校教学大赛(中职组)二等奖。2020年受聘江苏省教育厅,作为评审专家,参加了7月17日—20日的江苏省职业院校教学大赛网络评审工作。通过这些工作,使我对江苏省课堂教学大赛有了更深刻的了解,现就2020年江苏省课堂教学大赛评分标准进行解读,以助力我校教师在省市课堂教学大赛取得优异成绩。

- 一、大赛简介
苏教职函[2020]13号文件通知:为贯彻落实全国、全省教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神,推动职业教育教学改革,提高职业院校教师教育教学应用能力和教学水平,同时选拔部分优秀教师参加2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛。
二、评审内容
1、专业人才培养方案。教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成[2019]13号)和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函[2019]161号)的要求,中职专业人才培养方案应落实公共基础课程标准有关要求。公共基础课程只需提交实际开设该课程的其中一个专业的专业人才培养方案。
2、课程标准。教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应按照专业人才培养方案,依据职业教育国家教学标准体系中的相关标准要求以及

- 我省已颁布的中等职业教育和五年制高等职业教育指导性人才培养方案和专业核心课程标准。应说明课程性质与任务、课程要求与目标、课程结构、课程内容、课程实施以及时间进度安排等。
3、教案要求。根据专业人才培养方案和课程标准,选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛内容。公共课程不少于12学时,专业课不少于16学时,连续完整的教学内容。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要求,每份教案的教学内容原则上以2-4学时/1次为宜。
4、教材要求。教材的选用和使用必须遵照、遵循教育部印发的《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求,提供基本信息及与参赛内容相关的章节。
5、教学实施报告。教学团队在完成教学设计和实施之后,撰写1份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的教学整体设计、教学实施过程、学习效果、反思改进等方面情况,突出重点和特色,如在疫情防控期间实施线上教学的经验总结等。
6、课堂实录视频。每个作品有3-4段课堂实录视频,原则上每位团队成员不少于1段,应在本校的实践教学(含顶岗实习)场所拍摄。课堂实录视频每段时长8-15分钟,总时长控制在35-40分钟;专业(技能)课程参赛作品的视频中一般要有1-2段反映团队成员关键技术教学操作与示范的教学实况。

- 三、指标解读
(一)评价要素及要点
1、教学理念(10分)
(1)以生为本。坚持立德树人,突出学生中心,关照学生终身发展;遵循学生认知特点和职业教育教学规律,回归学生生活,回归与生产劳动相结合;强调知行合一,实行因材施教。
(2)课程思政。联系时代发展和社会生活,结合课程特点有机融入思想政治教育元素、劳动教育内容;思政课程充分

- 反映马克思主义中国化最新成果,其他课程注重落实课程思政要求。
(3)核心素。围绕核心素养,落实德技并修、工学结合,突出培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。
2、教学设计(30分)
(1)目标确立。基于标准,体现专业(或学科)核心素养,突出关键能力、必备品格和价值观念的培养,教学目标要切合学生实际,明确、可行、合理。
(2)内容组织。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求,优化专业课程学习内容,及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范;教学内容有效支撑教学目标的实现,重难点准确、内容恰当、科学严谨、容量适度,安排合理、衔接有序、结构清晰。
(3)学习情境。源于学生生活实际,真实工作任务、项目或工作流程(过程)等合理创设学习情境、科学布置教学环境,积极设置问题情境,激发学生学学习动机、培养学习信念、满足学习需求、促进意义建构;针对不同生源特点,采取灵活的教学组织形式,实现教学资源功能最大化。
(4)学习评价。客观分析学生的知识基础、认知能力、学习特点等,详实反映学生整体与个体情况数据,准确预判教学难点及其掌握可能;体现多元、发展性评价理念。根据预设学习活动合理设计评价内容及方式,能有效检测教学目标的达成。
3、教学实施效果(30分)
(1)教学过程。按照教学设计组织课堂教学,关注技术技能(或学科)教学重点、难点的解决,教学活动安全有序,教学节奏流畅,过程调控合理,重难点化解巧妙。
(2)教学策略。积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学,灵活采取项目教学、任务驱动教学、案例教学、情境教学等工作过程导向教学方法;基于活动、融于情境,体现“做学教合一”,过程

- 四、提高产业经济学课程教学质量的有效对策
(一)多种教学手段和教学方法相结合
1.启发式教学。启发式教学即是在教师的指导下,经过设问、提问,灵活运用各种教学方式和手段,从浅入深指引学生思索问题、分析问题,最终解决问题,使得学生牢固掌握理论知识。这种教学方式始终以学生为中心来开展教学活动的教学模式,其根本出发点和落脚点在于调动学生学习积极性,激发学生跳跃的思维,培养和提高学生自主学习的能力。例如,在讲到需求价格弹性理论知识时,教师最好结合我国国内快餐店免费发放打折卡的具体事例,在人口流动较大的地区(大型商场、地铁站、火车站等),常常会上演麦当劳、肯德基和德克士等快餐店免费发放打折卡的情形,有的人收到打折卡后迅速扔进垃圾桶,然而有些人则拿着打折卡到该店进行消费,根据以上两种不同情形向学生提出“分析这两类人需求弹性大小”的问题。学生普遍都有收到并使用这种折扣消费的实际经历,进而对于这种需求价格弹性的含义很容易感同身受。

关于提高《产业经济学》课程教学质量的思考

张文

种经济问题,这种单一的教学方式必然造成事倍功半,教学效果不理想。
(二)理论分析过多,缺少与现实社会的联系
在当前产业经济学的教学中由于课时和教材的影响,重理论轻实践的现象尤为明显。大多数理论性较强的知识需要教师和学生投入更多的精力进行分析学习,师生常常不注重经济学实践性的特征。实训和实践在教学中完全被忽视了,对于课本中高深的理论和大量专业术语、图像,常常让学生糊里糊涂,在一定程度上打击了学生学习的积极性,也不有助于对经济学知识的运用。根据期末阅卷情况分析发现,学生对应用性问题的分析得分率明显偏低,这主要是学生接受专项训练较少造成的。
(三)考核方式单一
当前产业经济学考核方式较为单一,普遍采取期末卷面考试成绩和平时成绩加权平均分的方式进行考核。期末考试即是试卷考试,分值为总成绩的

70%;平时成绩从课堂提问、考勤、作业、平常测试等方面进行评分,分值占总成绩的30%。在期末试卷考试过程中存在大量问题,例如有的高校注重考查学生对相关理论、概念的掌握程度,不注重对学生应用知识分析实际经济问题能力的考核,然而培养学生分析解决实际问题的能力才是教学的重点;甚至有的高校并未构建试题库,老师随意命题,无法公正的考查出学生实际学习能力,而且还是的学生在期末考试前向老师套题、猜题等问题,这无疑增加了考试投机性,学生学习成绩完全取决于自己的运气。更有甚者,有的高校教师对学生平时成绩的评分毫无依据,也没有对作业、考勤、日常测试、课堂提问进行考核,这使得平时成绩成为了教师随便调整学生成绩的工具。所以,这种考核方法缺乏公正性,不能全方位考察学生实践能力,使得学生养成注重学习理论知识而忽略实践应用的学习习惯,在一定程度上不利于培养和提高学生综合素质。

二、提高产业经济学课程教学质量的有效对策

(一)多种教学手段和教学方法相结合
1.启发式教学。启发式教学即是在教师的指导下,经过设问、提问,灵活运用各种教学方式和手段,从浅入深指引学生思索问题、分析问题,最终解决问题,使得学生牢固掌握理论知识。这种教学方式始终以学生为中心来开展教学活动的教学模式,其根本出发点和落脚点在于调动学生学习积极性,激发学生跳跃的思维,培养和提高学生自主学习的能力。例如,在讲到需求价格弹性理论知识时,教师最好结合我国国内快餐店免费发放打折卡的具体事例,在人口流动较大的地区(大型商场、地铁站、火车站等),常常会上演麦当劳、肯德基和德克士等快餐店免费发放打折卡的情形,有的人收到打折卡后迅速扔进垃圾桶,然而有些人则拿着打折卡到该店进行消费,根据以上两种不同情形向学生提出“分析这两类人需求弹性大小”的问题。学生普遍都有收到并使用这种折扣消费的实际经历,进而对于这种需求价格弹性的含义很容易感同身受。

(下转第四版)