

校纪委召开廉政风险点排查及防控工作部署会

本报讯 10月22、26日下午，校纪委在高职校区多媒体会议室、中职校区行政办公楼第一会议室分别召开了廉政风险点排查及防控工作部署会，各二级学院、部门负责人参加了会议。

会上执纪审查室主任许正义传达了《关于开展廉政风险点排查及防控工作实施方案》文件精神，并重点将第一阶段自查、评定、制定措施等工作进行了详细部署。

校党委副书记、纪委书记袁惠作总结发言，她要求一要思想上高度重视廉政风险点排查的重要性；二要行动上做好落实，做到全员参与、精准排查；三要各二级学院、各部门领导把好关，认真落实一岗双责。党风廉政建设永远在路上，廉政风险防控工作作为其中的重要组成部分必将成为我校全面从严治党的一个重要抓手，通过开展卓有成效的廉政风险防控工作，达到关口前移、超前防范，为学校营造风清气正的和谐校园环境奠定基础。



(纪委办公室)

严明纪律 规范言行

——徐州开放大学召开2020年学生纪律教育大会

本报讯 为切实落实市政府督学组专家现场督学反馈意见精神，10月21日下午，我校在中职校区体育场召开全体中职学生纪律教育大会。校党委副书记、纪委书记袁惠出席，江苏省徐州市中等专业学校副校长胡利涵出席并讲话。中职校区各院（部）学生工作负责人、全体班主任及中职校区近2000名学生参加大会，大会由学工部（处）长李鑫主持。

大会首先由学工部（处）长助理成立代表学校宣读部分违纪学生的处理决定，希望同学能引以为戒。

会上胡利涵对全校师生提出意见和要求，他要求要坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进升学和就业为导向，以提高办学质量为核心”的办学理念。以“让每个学生都出彩”为统领，德技并修，成人与成才并重。充分调动一切积极因素和资源，坚决打击一切影响正能量释放的消极因素。



(图书馆)

凡是有利于同学们健康成长和学校事业发展的事，积极开展，大胆尝试。他强调要在校党委的正确领导下，在市督学专家的监督指导下，进一步统一思想、团结进取，一如既往地以勇往直前的魄力、齐心逐梦的合力、善作善成的努力，行稳致坚，共同开创我校德育工作新局面。

本次纪律教育大会进一步绷紧了全校学生严守校规校纪的弦，为构建风清气正、积极健康向上的校园环境起到了推动作用。

(学工部(处))

信电学院召开安全管理工作会议

本报讯 10月13日中午，我院安全管理工作会议在南校多媒体大楼会议室召开，学院院长高自力、书记王干永、副院长王书安、学生科长田永庆，辅导员刘宝、胡恒利两位老师参加，会议由学生科科长田永庆主持。

会上，田永庆宣读信电学院安全管理委员会和各班级工作小组成员及分工；王干永

宣讲了信电学院安全委员职责、班级（宿舍）安全小组成员职责，对各位安全委员提出了要求；最后，高自力就学生财产安全、社交安全、生命安全等方面作了详细讲解，希望各位成员迅速行动起来，创建安全和谐的校园环境，做到安全工作常抓不懈，防患于未然，确保学院安全稳定，确保学生的健康成长。

(信电学院)

我校顺利完成2020秋国家开放大学学位英语考试工作

本报讯 2020秋国家开放大学学位英语考试于10月18日上午9:00-11:00举行。该考试由国家开放大学组织，属国家级考试，来自徐州、连云港、宿迁地区的230余名考生在湖北路校区参加了本次考试。

我校对本次考试工作非常重视，成立考务工作领导小组和多个职能小组，考前认真

落实各项准备工作。国开江苏分部考试中心蒋科长对监考老师进行了培训，我校魏红光副校长、开放学院邱息良院长对考试工作提出了要求。经过相关部门的共同努力，本次考试工作圆满完成，考试组织工作获得巡领导的好评。

(开放学院)

走访慰问抗美援朝出国作战志愿军老战士

长寿。

走访慰问抗美援朝出国作战志愿军老战士是一场思想的洗礼，看着他们珍藏着的纪念章，为国家民族慷慨以赴，舍生忘死的英勇事迹清晰地浮现在我们的眼前，他们为祖国建设发展做出的贡献令人钦佩，值得铭记与感恩，他们的奉献精神将永远深刻影响后代。（工会）

“阳光阅读 快乐成长” 20级新生第一节阅读课纪实

本报讯 10月10日上午，20级新生来到图书馆，开始了他们新学期的第一次阅读课。

上课伊始，图书馆俞馆长先向同学们宣读了图书馆的人馆指南、图书借阅、阅读课管理等规章制度，简要介绍了我校图书馆藏文献资源的种类布局和基础的图书分类方法，提醒学生妥善保管自己的借书证，指导他们正确的使用代书板。

在谈到读书时，俞馆长引用朱光潜先生在《谈文学》中说的“读书的功用在于储蓄理，扩充眼界，改变气质。读的范围愈广，知识愈丰富，审辨愈精当，胸襟也愈恢阔。”读书的根本意义不在于经世致用，而是

(图书馆)

建艺学院召开全院学生干部例会

本报讯 10月15日，建筑工程与艺术设计学院在多媒体212教室举行了学生会换届后第一次学生干部大会。我院学生科科长赵冬冬出席并主持会议，学生会全体成员、各班班长、团支书参加会议。

这次会议充分调动了学生会成员的工作激情，让学生干部认识到自己所担负的责任。不仅促进了学生会各部门之间的合作，还为今后的学生会的各项工作的开展提供了切实有效的帮助。

(建艺学院)

江苏开放大学 英语学业水平测试工作顺利完成

本报讯 2020年江苏开放大学英语学业水平测试于10月17日上午在我校湖北路校区举行。远程开放教育学院在做好疫情防控工作的同时，认真组织考前报名、

(开放学院)

我校两位同志被聘为 江苏社会教育专家库专家

本报讯 为深入贯彻党的十九大人才强国战略，进一步深化全省社会教育内涵建设，引领全省社会教育高位均衡发展，江苏省社会教育服务指导中心组建江苏省社会教育专家库。社区教育办公室副主任陈若愚被聘为江苏社会教育专家库专家。（社区教育办公室）

践行勤俭节约 弘扬传统美德

做有教学主张的教师以机电专业为例谈职校教师的专业发展

教师发展处 尹加平

教师教材教法改革是当下提升职业教育质量的突破口，造就一批高素质专业化创新性教师队伍是新时代教师队伍建设的要求，教师的专业成长与发展是关键。本文以机电专业为例，谈中职校教师应当会做、能说、学生学会、喜欢，师生容的教学主张，希望对青年教师的专业发展能提供帮助。

会做，是指职校的专业教师首先要会做。

职业学校的专业教师，是传授本专业的知识与技能并经过系统化训练，完成学生的职业化过程。凡是本专业要学生做的，教师都要会做。一是会做题，例如机电专业的教师要会做电工、电子题，机电类专业毕业水平考试题等。二是会做实验实训，实验是培养学生认知专业科学，培养专业兴趣和情感的重要途径。例如欧姆定律、基尔霍夫定律验证实验，就可以把抽象的电学定律变成可视化的实验现象和数据，给学生直观的感受和体验，建立起学习的情景，突破学习的瓶颈，进而激发探究性学习的自觉，培养学生的兴趣和爱好，这才有了学习活动的生成。实训是养成良好职业情感的重要途径，教师规范娴熟的实训项目演示操作，给学生一个美好的职业憧憬，为学生的实训练习给出了标杆和示范，在向往中开启学生的模仿和训练，可以达到事半功倍的效果。三是会做大赛，是指本专业的技能大赛试题能独立做出来，包括理论题和实操题。职业学校的青年专业教师要特别关注每年的技能大赛，作为大赛的指导教师或参赛教师一定要参与到大赛中来，这个过程对教师的专业成长，是一个有效的路径或者说是一个捷径。大赛不是要不要、行不行，而是你必须要有过程之体验，当然，这里的大赛也包括课堂教学大赛。四是会做项目，是指参与企业共同做一个真正意义上的企业项目。例如，参与徐州万城电子有限公司《便携式甲烷检测报警仪》项目研发工作，

学会，是指学生学会教师所教的核心能力。

学会是指学生会做教师所教的专业大类相关的核心技能，能够基本胜任未来岗位能力的要求，具备良好的职业体验和归属感。学会也可以理解成是你教学大赛。四是会做项目，是指参与企业共同做一个真正意义上的企业项目。例如，参与徐州万城电子有限公司《便携式甲烷检测报警仪》项目研发工作，

学会是指学生会做教师所教的核心能力。

学会是指学生会做教师所教的专业大类相关的核心技能，能够基本胜任未来岗位能力的要求，具备良好的职业体验和归属感。学会也可以理解成是你教学大赛。四是会做项目，是指参与企

业共同做一个真正意义上的企业项目。例如，参与徐州万城电子有限公司《便携式甲烷检测报警仪》项目研发工作，

学会是指学生会做教师所教的核心能力。

学会是指学生会做教师所教的专业大类相关的核心技能，能够基本胜任未来岗位能力的要求，具备良好的职业体验和归属感。学会也可以理解成是你教学大赛。四是会做项目，是指参与企

业共同做一个真正意义上的企业项目。例如，参与徐州万城电子有限公司《便携式甲烷检测报警仪》项目研发工作，

学会是指学生会做教师所教的核心能力。

学会是指学生会做教师所教的专业大类相关的核心技能，能够基本胜任未来岗位能力的要求，具备良好的职业体验和归属感。学会也可以理解成是你教学大赛。四是会做项目，是指参与企

业共同做一个真正意义上的企业项目。例如，参与徐州万城电子有限公司《便携式甲烷检测报警仪》项目研发工作，

学会是指学生会做教师所教的核心能力。

学会是指学生会做教师所教的专业大类相关的核心技能，能够基本胜任未来岗位能力的要求，具备良好的职业体验和归属感。学会也可以理解成是你教学大赛。四是会做项目，是指参与企

情怀。现阶段来看，职业教育的群体是中考成绩后半段的学生，他们总体成绩偏低，行为习惯差，这是普遍现象，这就更要求我们职教人要有更大的包容心来接纳学生，循循善诱，在爱的课堂里唤起学生学习行为的自觉，培育良好的行为习惯，并逐步地成人成才。其次，对学生要有严格的自律。不成规矩无以成方圆，包容的课堂生态需要全体学生共同来打造，对学生是要有要求的，上课不能玩手机，要认真听讲，积极参加师生互动，独立完成实训的项目和作业，团结友爱、相互帮助等这些要向学生讲清楚并建立考核评价体系，促进学生成长进步。再者就是教师群体间的包容共处。职业教育是一种类型的教育，按专业大类设立教研室和专业院部，每名教师处在所属的教研室，要与教研室成员间包容共处，分享教学心得，取长补短，共同进步和发展。

依据冯卫东老师《教学主张》论表述，教学主张主要是根据自己的感觉和经验而说的，是持有者的一种个性或个性化而又较为坚定的看法、观点与理念；是由教师的教学实践中来，基于而又超越实践经验；对教师后续的专业发展有着较强的促进作用。它是对“教学是什么”“教学该怎样”“教学往哪里”等本体性问题的回应、回答和倡导。正是基于这样的“理据”，结合本人从事机电大类专业课的教学，担任过电工电子、自动化仪表、电力拖动、单片机原理及应用、PLC控制技术、机电一体化设备组装与调试等课程的教学任务，总体感觉还是满意的，课余闲下来做了些思考，认为中职校的教师应当是会做、能说、学生学会、喜欢，构建师生包容的课堂生态。也许这就是我的教学主张吧，分享给年轻的同行们，希望对你们的专业成长与发展能有所帮助，如有不当敬请批评指正。

包容，是指师生和谐的课堂生态。师生包容构建和谐的课堂生态，应成为中职校教师的不断追求和行动自觉。包容的课堂教学生态首先应从教师做起，那就是要接纳学生，爱我们的学生，教育是施爱而不是选择。教育家陶行知先生说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”讲的就是我们教育人的

学会是指学生会做教师所教的核心能力。

学会是指学生会做教师所教的核心能力。

学会是指学生会做教师所教的核心能力。

学会是指学生会做教师所教的核心能力。

学会是指学生会做教师所教的核心能力。

学会是指学生会做教师所教的核心能力。

学会是指学生会做教师所教的核心能力。

学会是指学生会做教师所教的核心能力。

学会是指学生会做教师所教的核心能力。

我校三名同学荣获徐州市“最美职校生”称号

本报讯 近日，团市委、市教育局下发《关于公布2020年度全市“最美职校生”“最美中学生”寻访活动结果的通知》(团徐委通〔2020〕15号)文件，我校2018级机电3+3班刘国政、2019级电气控制3+3班陈琪同学荣获“徐州市最美中职生”称号；2018级计网卢文波同学荣获“徐州市最美职校生”称号。

据悉，卢文波同学经市级推荐，已进入全省“最美职校生”评选终审答辩环节。（团委）

近年来，我校共青团

我校举行2020级新生心理委员培训大会

常学生的私人信息，避免心理异常学生出现过激行为。

接着，马溪泽为班级心理委员手册的填写进行了细致的讲解，班级心理委员手册是整个班级的“心理晴雨表”，能够跟踪关注班级学生以及整个班级的心理健康状况，要本着认真仔细的态度完成。

最后关于心理系统学生信息的录入，马溪泽进行了现场操作演练，对每一个班级的信息都进行了模拟以及核对。

会议期间，校心协会长带领心协干事耐心指导每一位新生班级心理委员，答疑解惑，为共创校园健康心理而努力。

此次心理委员培训大会表达了学校对学生心理健康的高度关注和心理工作的高度重视，明确了心理委员的职责，端正了他们认真负责的态度。希望全体心理委员能够担起责任，做好班级的“小太阳”，以及学校和学生之间的“心灵桥梁”。

(学工部(处))

