

尊敬的各位领导、新同事们：

大家上午好！

非常感谢校党委对我的信任，能够在新教师入职培训开班仪式上作为老教师代表发言，我深感荣幸。作为一名在教学一线奋战20多年的老教师，借此机会，跟各位交流一些想法，与大家共勉。我认为优秀的教师应该做到以下几点：

一、热爱教师这个职业，并努力使之成为自己的事业

仅仅将教师岗位视为个人谋生手段的职业是远远不够的，应该把它提升到事业的高度。既然你选择了教师这一职业，就要把教书育人作为毕生追求的事业。只有把工作当成事业干，以高度的责任感对待，才能在困难的时候找到力量，在浮躁的时候得以坚定，保持昂扬的工作状态。可以说，强烈的事业心责任感是干好一切工作的前提条件。教师不仅是一种职业，更是一份沉甸甸的事业。“师爱”铸就“师魂”。学生求的“学”不仅仅是科学文化知识，也包括学习方法和技能，还包括为人处事之道，是全方位的。教师通过成就学生的学业从而成就自己的事业。

二、讲课做到既让自己感动又让学

在新教师入职仪式上的发言

石映红

生感动

课堂教学是教师传道授业解惑的主要载体和形式，也是学生在校期间获取科学文化知识、提高个人能力素养的主要途径。如果一堂课下来，觉得自己都被感动了，那就真的精彩了。一堂好课的要素：一讲课内容要有自己的思想和灵魂。你对这门课的核心要义已经深刻融入脑海。否则，上课的过程就只是照本宣科的“播音”过程，学生完全可以自学，还需要老师干什么？老师的作用就是要用你的思想赋予学生以启发，让课堂成为师生思想碰撞的过程。二讲课不能仅仅停留在教材内容上，要补充很多教材外的东西，达到超越教材的目的。三讲课要有激情，与学生互动。走上讲台前酝酿好情绪，尽情地展现出你的感染力、穿透力与引导力，让课堂成为师生相互交流、相互欣赏的过程。

三、树立底线思维，在学生中传播高

教科研工作与教学工作如同鸟之

双翼，车之双轮，教师要在教学中把教学与研究结合起来，这样既可以实现个人专业化发展，又可以解决教学中遇到的问题。通过从事科学研究创造知识，把相关研究成果与课堂教学内容进行“再加工”融合，有利于学生及时分享与学习最新的科研成果，有利于激发学生的学习兴趣。我们每一位教师都要学会科学合理运用时间，使教学和科研相互滋养，共同提高。

五、终生学习

教育家马卡连柯说：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅老师的不学无术。”要给学生一杯水，自己就要有知识的“源头活水”。教到老，学到老，要不断给自己“增氧”、“充电”、“扩容”、“刷新”，更新知识，创新理念，超越自我，厚实为师的底气。只有这样，讲起来才能才气横溢，充满魅力。

最后，衷心祝愿新加入开放大学大家庭的青年教师们，能够在这个广阔的舞台上“为之不厌，诲人不倦”，奋发、奋斗、奋进，在推动学校事业发展的实践中增长才干、建功立业。也祝愿我们学校越办越好！

谢谢大家！

了，见不到家里的亲人，物是人非，那种压抑就象山一样。我知道，那种感觉是刻骨铭心的令人窒息。

一生中会经过好多地方，每一处的花好月圆，每一处的桃红柳绿，每一处的燕舞莺飞，都抵不过分离的深刻！有人说回忆是人变老的标志，如果真的是这样，那我宁愿变老，因为我知道，过去的一切我们无法重来，但是要想重现那温馨的曾经，唯一的办法，就是在回忆中去寻觅——我愿和回忆对话。

从明天开始，这里的一切将不再属于我们，这熟悉的一切，我们的教室、宿舍、图书馆、操场、食堂……都将会变成别人的。那年为我们飞舞的雪花，为我们飘零的落叶，为我们盛开的荷花，为我们点缀的星辰，还会有关吗？还会记得我们吗？

渐渐冷却的校园，渐渐稀少的人流，空荡荡的叫人难受，在偌大的校园里如果能够遇上一位自己认识的同学，不论是同班，是否同系，是否熟悉，都会很亲切的上前打个招呼；还没走呢，什么时候走？猫小二说那天离校的时候，她抱着她的小猫，一路从武昌哭到汉口，从汉口哭到随州。老霍后来跟我说，她一个人留在那座城市，学校是她最熟悉的地方，是家，可是她不敢回家去看看！回家

毕业三年了，总忘不了也不愿忘记那座城市和那段时光，那里的山水那里的花草。我会永远保留着读书写字的习惯，永远保留着听郭德纲相声的习惯，永远保留着看火车的习惯！但是一起读书，一起听相声，一起看火车的人呢？

老牛给我打了电话，说了很多，又有很多没说，毕业之后他游荡了好多地方，今年回家了。祝福他，祝福阿朋，祝福老霍，也祝福中文班所有的兄弟姐妹。

孤独向晚

小年

悠悠/半江渔火/在你眼中折叠月光半盖/轻轻/一声啜泣/将我跌碎一池江水无眠/在这落寞季节/你灿若星辰拥一湾逝水/我宛如云烟吟蒹葭两岸/一指流沙，谁许我/月底、柳下、花前/陌上依旧，空有这/江城、彩云、晴岚/灯火阑珊、听渔舟/迷途唱晚——谁家夜露无声/何处江水潺潺/今夜/星光、绿荫、素潭/颤抖春秋一根孤弦/何处/琴台、红楼、折扇/作别古道西风断雁/断雁归帆何处——所向蓬莱未举/卿来星河凋残/雁回时/渺一曲清商伴我孤独向晚/向晚、执念:待子夜枕香微闻/倩谁人素手轻拈/凭万里河山/寄幽窗邯郸/借心灯一点、望小楼悄然……/携玉人,珠帘再卷/却早已;霜华满鬓、黄鹤去远;/笙歌唱尽、花碎春衫……



(绳编创意:王彤 学工部(处))

讲台承千秋伟业 烛光照万里山河

主编:杜吉林
主任编辑:唐剑
责任编辑:吕甜甜 孟磊
印制:
精典彩色印刷有限公司
地址:
徐州市北路 68 号
邮编:221006
电话:0516-85722117
E-mail:
xztvudzb@163.com



主管:中共江苏省委教育工委
主办:徐州市广播电视台大学
江苏城市职业学院徐州校区
出版:《徐州市广播电视台大学报》
编辑部

徐州市广播电视台大学报

XUZHOU RADIO & TELEVISION UNIVERSITY NEWSPAPER

2020年第4期

(总第185期)

2020年8月31日

星期一

本期四版

国内统一刊号:

CN32-0866/G

热烈庆祝第36个教师节

我校召开2020年全面从严治党暨党风廉政建设工作会议



校全面从严治党各项工作意义重大。全校要深入贯彻落实中央和省市委有关全面从严治党的重大决策部署，在学校党委的领导下，进一步凝聚共识、开拓创新，推进全面从严治党工作向纵深发展，巩固发展反腐败斗争压倒性胜利，为早日建成“徐州康养职业技术学

院”提供坚强保障！

党委副书记、纪委书记袁惠部署2020年纪检监察工作。她指出，2020年学校纪检监察工作的指导思想是贯彻落实十九届中央纪委四次全会、十二届市纪委五次全会精神，以党的政治建设为统领，协助校党委深化全面从严治党，推进学校纪检监察体制改革，加强日常监督和专项检查，提高监督执纪工作实效，积极推进“三清示范校”建设，营造风清气正的校园政治生态，为学校各项事业发展提供有力保障。

党委书记、校长杜吉林从“党的政治建设为统领，增强党组织的领导力；加强思想政治工作，落实意识形态工作责任制；深学实做，有序推进‘不忘初心、牢记使命’主题教育活动；精心策划，创新载体，党建活动丰富多彩；以新时代新标准，锻造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍；持之以恒正风肃纪，大力营造风清气正的良好政治生态”等六个方面总结了2019年的学校党建工作实效。杜吉林强调，2019年度徐州开放大学不忘初心、牢记使命，围绕中心，担当作为，立足职责、创新实践，持续推动党风廉政建设和反腐败工作迈上新台阶，为推进学校全面从严治党向纵深发展打下了良好基础。

会上，杜吉林部署2020年学校党建重点工作：一是以政治建设为统领，坚决做到“两个维护”；二是巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果；三是不断夯实全面从严治党主体责任；四是努力建设高素质专业化干部队伍和人才队伍；五是大力加强和改进基层党建工作；六是坚持疫情防控常态化，做好各项工作。杜吉林强调，2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，做好学

校党委理论学习中心组召开《民法典》专题学习会

的切身利益息息相关。

杜吉林强调，要坚持以《民法典》颁布实施为契机，大力推进法治校园建设。一要切实提高政治站位。全体教职工要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保《民法典》宣传的正确政治方向和舆论导向，坚决维护《民法典》权威。二要加强校园法治教育。将《民法典》学习纳入党委中心组学法、教职工政治学习等内容，积极组织专题学习。党员干部要带头尊崇《民法典》、敬畏《民法典》，自觉做学习好、遵守好、维护好《民法典》的表率。三要加强校园普法宣传。结合学校疫情防控等工作实际，因地制宜开展校园普法宣传活动，在全校迅速掀起《民法典》学习宣传热潮，充分借助微信公众号、校园网、校园广播、橱窗、黑板报等，营造法治教育的文化氛围，使《民法典》走到师生身边、走进师生心里，让学法、知法、守法、用法成为全体师生的基本遵循和行为准则。

杜吉林指出，编纂《民法典》是以习近平同志为核心的党中央作出的重大法治建设部署，十三届全国人大三次会议审议通过《民法典》，在我国民主法治建设史上具有里程碑意义。习近平总书记在中央政治局第二十次集体学习时发表的重要讲话，为我们做好《民法典》学习宣传贯彻指明了前进方向。全校师生要充分认识《民法典》颁布实施的重大意义，切实增强学习宣传贯彻的政治自觉、思想自觉和行动自觉，要充分认识到，《民法典》是一部固根本、稳预期、利长远的基础性法律，编纂《民法典》是一个国家、一个民族走向繁荣强盛的象征和标志，事关千家万户和各行各业，与每个人息息相关。

我校举行新教师岗前培训



本报讯 为提升我校近年来新入职教师教育教学水平，促进新入职教师树立正确教育理念，更好地开展教学和科研工作，我校于7月10日至12日举办了为期三天的新教师岗前培训。

映红副教授分享了自己多年教学科研体会与经验；新入职教师代表孙海东和大家分享了入职以来的收获和感悟；近四十名新入职教师在新教师耿耀带领下，郑重宣誓。宣誓后，校领导为新教师导师代表颁发聘书。

7月10日上午，新教师入职仪式暨岗前培训开班仪式在中职校区康养学院阶梯教室举行。副校长陈玉金、魏红光，校长助理唐剑，教务处处长孙文振出席开班仪式，仪式由组织人事处处长彭琰主持。

导师代表、康养学院副院长石

我校召开招生工作推进会

本报讯 7月23日上午，学校在行政办公楼1015会议室召开招生工作推进会，全体校领导，各招生组组长、副组长，联络员和全体部门负责人参加会议，会议由党委副书记、纪委书记袁惠主持。

会上王士龙等9位老师分别代表招生组

围绕近期招生工作情况、招生工作存在问题、下一步工作打算作交流发言。袁惠介绍了最新的招生政策，对下一步招生工作提出具体要求。要求全体招生人员

(招就处)

我校顺利完成2020级新生暑期预报到工作

本报讯 为统筹安排、高效开展2020年度秋季学期工作，经前期充分调研，8月16日我校在中职、高职校区为2020级新生办理预报到、缴费等相关手续。

学校各院(部)、各行政职能部门相关工作人员放弃假期休息，认真组织、热情接待，



严格按照疫情防控要求查验健康码，测量体温，高效、有序、圆满完成新生预报到接待工作。

校领导杜吉林、袁惠、陈玉金、魏红光、王传喜带领各院(部)、各部门负责同志现场检查、指导工作。(党办)

大学生“青马工程”第一期菁英培训班为期半年，徐州团市委作

我校两名同学参加徐州市大学生“青马工程”第一期菁英培训班

本报讯 6月29日，徐州市大学生青年马克思主义者培养工程启动仪式暨第一期菁英培训班开班仪式在新城区会议中心举行。我校建艺学院团总支书记、16造价(五)班张满同学，经贸学院团总支书记、16会计(五)班韩慧同学经组织推荐，学校考察后参加此次培训班。

大学生“青马工程”第一期菁英培训班为期半年，徐州团市委作

(团委)

我校举行迎“七一”暨“抗疫英雄在我心”主题讲故事比赛

本报讯 7月1日下午，我校在中职校区康养学院321阶梯教室举行中国共产党成立99周年迎“七一”暨“抗疫英雄在我心”主题讲故事比赛。本次比赛得到了学校各院部的积极响应，共有16名选手参加比赛。党委副书记、纪委书记袁惠，校综合处室、各院部学生工作负责人及教师代表应邀出席活动并为获奖选手颁奖。

选手们紧紧围绕“抗疫英雄在我心”这一主题，结合抗疫英雄故事，再现战“疫”场

景，分享自己在疫情期间的所见所闻，表达对奋战在一线的英雄们的感激，畅言自身对战疫精神的感悟。他们或慷慨激昂，或心情沉重，或情真意切，或感人至深；他们致敬医护人员，他们祈福逆行勇士，他们传递中国

(学工部(处))

公教部成功举办艺术专业学生书画作品展

本报讯 7月7日，公教部艺术专业学生书画展完美呈现在大家面前。此次展出中有近百幅书画作品在教学楼一楼东厅布展。这是公教部继篮球争霸赛后举行的又一个主题活动。



公教部结合当前疫情防控工作要求和学生身心特点，紧扣抗疫常态化大局，集思广益，组织开展了融思想性、专业性、趣味性于一体的主题教育系列活动。多方举措做到科学防疫，稳定教育教学秩序，守护学生身心健康。

继篮球争霸邀请赛后，为培养学生健康的审美情趣，提高学生美学素质，丰富校园文化，公教部挖掘学生艺术特长，在全系开展“抗疫先锋情满开大”艺术作品展主题活动，活动收到近百幅绘画和书法作品，最终评出书法绘画作品30个奖项。

(公教部(中职))

我校圆满完成国开2020春季学期考试工作任务

本报讯 国开2020春季学期考试工作6月下旬开始，至7月5日全部结束，本学期考试共267场次(含机考、无纸化、自开课等)，4679人参加考试。

本次期末考试处于疫情防控特殊时期，学校对考试工作非常重视，成立了以党委书记、校长杜吉林为组长、副校长魏红光为副组长的考试工作领导小组，统一协调各工作组开展考务工作。6月29日组织相关考试工作人员参加省校考务工作会议。纪检、考务、后勤、保卫、巡考、技术等小组通力合作，

(开放学院)

我校在江苏省第十一届“文明风采”大赛中喜获佳绩

爱回报。

本学年，“文明风采”大赛在校领导的大力关心和支持下，在学生工作处组织、统筹下，各相关科室、院部将“文明风采”竞赛各项活动认真落实、公开选拔。

本次大赛，不仅展示了同学们长期努力的成果，同时也提高了班级学习的氛围，丰富了大家的校园文化生活，助推了我校校园文化建设。

(学工部(处))

新学期新起点新高度新挑战新希望

中职学校翻转课堂教学设计研究

汽车工程学院 王彬

一、翻转课堂设计原则

目前中职学生存在着理论知识匮乏，学习积极性和主动性较差，学习过程中缺乏目标和动机，被动学习，流于形式，学习的效果不佳；但是这些孩子活泼好动，动手能力较强，乐于接受新观念、新事物。中职课堂上专业课教学注重学生能力的培养和技能水平的提升，以工作任务为驱动，结合工作岗位职能开展技能训练，一切源于实际，尽量贴合实际开展教学活动。而翻转课堂能够适应这种教学要求，结合职业教育的特点，翻转课堂在设计时应该遵守以下几点原则：

1.任务驱动原则：

翻转课堂是要基于任务进行学习，通过课前布置学习任务或者问题的方式，让学生带着问题和任务开展自主学习。教师要结合学生特点和学习内容的特征，设计合适合理的问题，才能起到引导学生自主学习的目的。例如在《发动机气缸磨损测量》一课中，教师要求学生根据学习视频和课本内容，完成对量缸流程的掌握，对测量过程中使用的工具操作方法进行学习。课内设计“发动机气缸的流程是什么？”“量缸表使用注意事项？”“操作过程中的注意事项是什么？”等一系列问题层层递进，引导学生思考。

2.实践性原则：

中职教育主要是为了培养技能型人才，强调学生动手能力的培养，所以翻转课堂教学中要加强理论知识与实践内容相结合，才能达到职业教育培养目标，达到真正的理实一体目的。

3.学成原则：

教学的目的就是让学生了解知识，掌握技能，翻转课堂作为一种教学手段，更应该达到让学生学会成才的目的。职业教育的基础在生产一线，我们的课堂要求学生掌握的内容也要紧密联系生产实际，在翻转课堂中，要进行课前检验、阶段检测、竞赛考核等评价活动，增强学生对知识的掌握情况。在《发动机气缸磨损测量》课程中，采用知识竞赛的方式，检查学生对量具掌握情况。

4.主体原则：

翻转课堂是以学生为中心的课堂，依据建构主义理论开展教育活动。主体性原则除了体现在课前学生自主学习之外，在课堂教学过程中也要积极强化学生主体作用，教师从课堂的演员变成导演，实现角色的转变。例如在《发动机气缸磨损测量》课程中，学生根据教师提供的微课尝试模仿、探究操作，教师在此过程中起到辅助指导的作用，学生通过自主探究的过程，自己探索出量缸的操作方式，改变了传统教学中，教师演示、学生模仿的固定套路，完成学生的自我提升。

5.合作原则：

技术人员要具备沟通、协作的能力，社交能力是目前90后、00后孩子欠缺的，互联网和手机的发达，让学生们在虚拟世界纵横，但回到现实世界，表达和交流成了很多学生的障碍，翻转课堂强调合作学习，并且合作学习的方式也比个体学习更加优越，特别面对复杂的任务时，需要经过团队成员协作才能完成。良好的团队合作能力也是社会对学生的要求之一，通过常态化的小组协作学习，来慢慢培养学生的合作意识，也让课堂氛围活跃。

6.差异原则：

孔子就提出过因材施教，每个学生都是一个独立的个体，每个学生都有各自的特点，在翻转课堂中，学生是课堂的主体，大部分的时间留给了学生，老师有了更多的时间进行针对性的个性化辅导，提高学习能力不足学生的学习水平。另外激发学生在课堂上要勇于创新，敢于表达、培养和提高学生的综合能力。

二、翻转课堂教学活动设计

在把握翻转课堂教学模式和设计原则的情况下，结合目前职业教育课堂现状，翻转课堂设计要分为课前分析、课前布置、课中实施、课后总结几个过程，如下图所示。

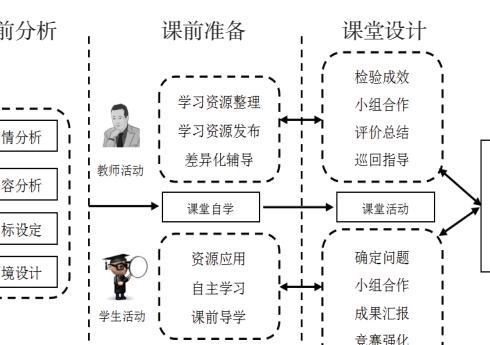


图1 翻转课堂设计流程图

1.课前分析

无论哪种教学方式，都需要教师针对学生的特点和教学内容进行分析，进而确定教学三维目标，设计相关学习资源，在此基础上完成后面的教学活动。

(1)学情分析

学生是课堂的主体，教师对学生的了解和掌握情况决定了一堂课成功与否。学情分析即了解学生的知识储备、认知能力、学习动机、学习规律等，在了解学生原有知识基础和技能水平的基础上，才能设计准确合理的引导问题。在《发动机气缸磨损测量》一课中，教师联系旧知，学生对量具千分尺、游标卡尺和百分表的使用不存在问题，在此基础上只需要加强气缸测量的教学就可以。

(2)教学内容分析

翻转课堂的核心就是先学后教，所以教师要对教学内容进行分析，确定哪些内容适合学生自主学习，哪些内容需要在课堂上进行深入内化。专业课要把理论和实践进行结合，实践内容要和生产一线贴合，针对不同的教学内容采用不同教学手段和策略，活用教材，灵活安排，分模块、项目进行专业课教学。一般专业课程尽量开展教学做一体化教学。

(3)教学目标分析

一堂课的开始于这堂课目标的设定，没有目标的做一件事情，效率低下的同时也不会成功。教学目标是教师对希望这堂课达到的教学效果、学生掌握知识技能的情况的表述。如在《发动机气缸磨损测量》一课中，知识目标是“通过学习，掌握量缸表的使用；能熟练使用量缸表、千分尺等基本的测量工具；能按照步骤正确的完成测量过程。”翻转课堂中教学目标的设计要明确、具体、可实现。

(4)学习资源和教学环境设计

翻转课堂是能够按照教师设计顺利开展，学习资源和环境是重要的保障条件，课件教师根据教学目



图2 发动机构造与维修课程学习平台

标，完成微课制作、素材搜集、平台创建等工作，在此基础上完成导学案，在导学案中对学生自主学习情况进行检验。根据教学要求制定的微课，是学生课前学习的重要手段之一，我们开发制作了“汽车技能五分钟系列”微课，以第一视角，清晰明了展示了维修过程中的典型项目，让学生利用手机就可以完成学习预习，做到心中有数。

翻转课堂基于混合式学习理论，所以对于教学环境要求也较高，理实一体化的教室在满足学生理实需求的基础上，还要求具备网络化教室功能，学生要能够借助校园平台来解决实际学习过程中出现的问题，为课堂开展提供保障，也提升学生收集整理信息的水平，开发学生自主探究学习的能力。

2.课前准备

在国外翻转课堂教学模式中，学生回家完成课前预习活动。结合目前我们中职学生的特点比较难实现，在我校专业课是连排课一上午四节，分配一节课时间给学生，弥补学生自主学习能力不强的问题，让学生利用自习时间进行课前学习，由于有教师的参与，也保证了课前预习课的质量，未翻转课堂的开展打下基础。

教师根据对学情分析、教学内容分析和教学目标设定，布置导学任务，指导学生参与导学过程，学生在教学资源中，根据自身的知识水平，自主完成导学任务，教师适当进行个性化辅导。

3.课中教学设计

(1)检验成效

教师首先对学生自主学习情况进行检验，做到心中有数，为后面的课程进行打下基础，同时总结学生在预习过程中存在的各种问题，在后面教学过程中进行答疑解惑。

(2)小组合作

教师根据存在的问题，利用小组合作的方式，采用讨论、竞赛、头脑风暴等形式解决问题，小组合作锻炼学生的团队协作能力，合作的前提是每个组员都要充分自主学习，带着自己的观点进行合作，实现“1+1>2”的效果，避免出现一言堂、好学生主导下的个人展示等情况。把握“组间同质，组内异质”的原则，充分考虑每个学生的特点，在组内能充分发挥个人的特长，取长补短，共同提高。教师在小组合作过程中观察小组合作的效果，可以提供适当帮助，遇到共性问题，教师可以进行统一回复和解答。

(3)评价总结

学生完成本次课的工作任务之后，要进行工作总结和经验分享。目前主要采用三级评价，小组自评、互评和教师点评，评价的目的不是为了打分，而是给各小组提出改进建议。教师点评时要根据该小组任务实施过程中，各成员表现进行反馈。共同参与的评价才有真正的价值，有效的评价才能促进学生的成长和进步。

(4)竞赛强化

职业教育的目的不仅仅是教会学生，而是对学生技术水平有更高的要求，同样拆装一个起动机，有的人20分钟，有的需要2小时，技能还有熟练的问题，所以在翻转课堂上，在学校基本掌握的前提下，开展技能竞赛的方式，达到以赛促练以赛促力的目的。反复的练习过程中实现经验的积累。教师做好该环节的准备工作，并且可以将表现优异的学生，拍下视频，放到学习平台进行展示。

4.课后反思

任何一堂课上完都需要教师对进行教学反思，思考翻转课堂在实际实施过程中出现的问题，如何进一步改进完善翻转课堂的实施。